Modulhandbuch

Bachelor Geographie PO2010

Fakultät für Angewandte Informatik

Gültig ab Sommersemester 2016

Lehrveranstaltungen aus dem Sommersemester 2016

Ansprechperson und Studienberatung

Auskünfte zur Struktur des Studiums sowie zu den Prüfungsmodalitäten finden Sie in Ihrer Prüfungsordnung. Sollten dann noch Fragen offen bleiben, wenden Sie sich bitte an zuerst an den Prüfungsausschuss Geographie (die Zusammensetzung des Prüfungsausschusses finden Sie auf der folgenden Webseite: www.geo.uni-augsburg.de/ansprechpersonen/).

Hilfe bei der Auswahl der Kurse bietet, natürlich *nach* genauem Studium des Modulhandbuchs, unsere Studienberatung: www.geo.uni-augsburg.de/studierende/studienberatung/

Bei Fragen und Problemen mit Lehrveranstaltungen wenden Sie sich bitte *in der angegebenen Reihenfolge* an die folgenden Personen:

1. DozentIn der Lehrveranstaltung
2. Den/die Modulbeauftragte/n
3. Den/die Studiengangsverantwortliche/n
4. Den/die StudiendekanIn studiendekan@geo.uni-augsburg.de

Bitte geben Sie bei allen Anfragen immer an, welchen Studiengang in welcher Prüfungsordnung Sie studieren und welche Matrikelnummer Sie haben.

Bachelor-Studiengang Geographie Augsburg

Grundkurs Allgemeine Geographie

24 SWS, 40 LP, bestehend aus:

Modul PG1:	VL+PS	6 SWS	10 LP	(1. Semester)	Modul HG1:	VL+PS	6 SWS	10 LP
Modul PG2:	VL+PS	6 SWS	10 LP	(2. Semester)	Modul HG2:	VL+PS	6 SWS	10 LP

Methoden-Module MT: (ab 1. Semester)

21 SWS, 35 LP, bestehend aus:

Modul MT1:	Einführung*	VL	3 SWS	3 LP	Geostatistik	VL+Ü	4 SWS	7 LP
Modul MT2/3:	Geoinformatik	VL+Ü	4 SWS	6 LP	Kartographie	VL+Ü	4 SWS	7 LP
	Fernerkundung	VL	2 SWS	4 LP	Praktische Arbeitsmethoden+	PR+PR	4 SWS	8 LP

*Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Präsentation

+Empfehlung: beide LV in der Vertiefungsrichtung;
es kann aber auch 1 physische und 1 humangeographische LV gewählt werden.

Modul Regionale Geographie: (ab 3. Semester)

6 SWS, 10 LP (+ kleine Exkursionen 3 SWS, 3 LP), bestehend aus:

PG und HG von Europa/Mitteleuropa VL 2 SWS 4 LP

Vorbereitungsseminar Große Exkursion S 2 SWS 3 LP Große Exkursion EX 2 SWS 3 LP

wahlweise (ab 4. Semester):

Fortgeschrittenenkurs PG

12 SWS, 22 LP, bestehend aus:

Modul PG3:	Ü+PrS+PrS*	6 SWS	12 LP
Modul PG3:	S+VL+HS	6 SWS	10 LP

oder

Fortgeschrittenenkurs HG

12 SWS, 22 LP, bestehend aus:

Modul HG3:	Ü+PrS+PrS*	6 SWS	12 LP
Modul HG3:	S**+VL+HS	6 SWS	10 LP

*Option: 2 kleine à 2 SWS oder 1 großes Projektseminar mit 4 SWS; **Hauptseminar oder Spezialseminar

Nebenfächer (ab 3. Semester)

30 SWS 50 LP (5 Module* à 6 SWS à 10 LP)

*aus mind. 2 Nebenfächern, Fortgeschrittenenkurs aus der nicht gewählten Richtung der Geographie (entspricht 2 Nebenfachmodule)

Summe Module: 66 SWS 110 LP Geographie, 30 SWS 50 LP Nebenfächer

Zusätzlich:	Berufspraktikum (vorlesungsfreie Zeit)		6 LP
	Abschlussleistungen: Bachelorarbeit mit Bachelorkolloquium	2 SWS	14 LP

Musterstudienplan Bachelorstudiengang Geographie, Beginn im WS

1. Sem. WS	LP	VfZ	2. Sem. SS	LP	VfZ	3. Sem. WS	LP	VfZ	4. Sem. SS	LP	VfZ	5. Sem. WS	LP	VfZ	6. Sem. SS	LP	
Physische Geographie I V und PS (PG1)	10		Physische Geographie II V + PS (PG2)	10		Arbeitsmethoden (MT3-2)	4		Arbeitsmethoden (MT3-3)	4		Kartographie II (MT3-1)	4		Bachelorarbeit	14	
Humangeographie I V und PS (HG1)	10		Humangeographie II V + PS (HG2)	10								Fortgeschrittenenmodul (HG4 oder PG4)	5		Fortgeschrittenenmodul (HG4 oder PG4)	5	
Wissenschaftliches Arbeiten (MT1-1)	2		Kartographie V (MT2)	3		Geoinformatik V (MT2)	3		Fortgeschrittenenmodul (HG3 oder PG3)	8		Fortgeschrittenenmodul (HG3 oder PG3)	4				
Empirische Methoden (MT1-2) oder Naturwissenschaftliche Methoden in der	1		Fernerkundung V (MT2)	4		Geoinformatik Ü (MT2)		3	Kleine Exkursionen (RG-4)	1		Berufspraktikum		6			
Geostatistik I V und Ü (MT1-4,5)	7		Kleine Exkursionen (RG-4)	1		Regionalgeographie V (RG)	4		Vorbereitungsseminar Große Exkursion (RG-3)	3							
						Kleine Exkursionen (RG-4)	1		Große Exkursion (RG-2)		3						
						Nebenfach 1 A	7		Nebenfach 1-B	3		Nebenfach 4 A	6		Nebenfach 4 B	4	
						Nebenfach 2-A	7		Nebenfach 2-B	3		Nebenfach 5 A	6		Nebenfach 5 B	4	
									Nebenfach 3 A	4		Nebenfach 3 B	6				
Summe LP:	**30**		**Summe LP:**	**28**	**0**	**Summe LP:**	**26**	**3**	**Summe LP:**	**26**	**3**	**Summe LP:**	**31**	**6**	**Summe LP:**	**27**	**180**

Übersicht nach Modulgruppen

1) BSc_Geo_Allgemeine Geographie

GEO-0001 (= BSc_Geo_Alle): Angebote für alle Geographie-Interessierte (0 ECTS/LP).....5

GEO-1009 (= BSc_Geo__HG1): Humangeographie I (10 ECTS/LP, Pflicht).....7

GEO-1017 (= BSc_Geo__PG1): Physische Geographie I (10 ECTS/LP, Pflicht)..... 9

GEO-1012 (= BSc_Geo__HG2): Humangeographie II (10 ECTS/LP, Pflicht).....11

GEO-1020 (= BSc_Geo__PG2): Physische Geographie II (10 ECTS/LP, Pflicht)..... 13

2) BSc_Geo_Methodenmodule

GEO-1024 (= BSc_Geo_MT1): Wissenschaftliches Arbeiten und Geostatistik (10 ECTS/LP, Pflicht).....15

GEO-1006 (= BSc_Geo_MT2): Geoinformatik, Kartographie, Fernerkundung (13 ECTS/LP, Pflicht).....17

GEO-2025 (= BSc_Geo_MT3): Arbeitsmethoden (12 ECTS/LP, Pflicht)..... 20

3) BSc_Geo_Regionale Geographie

GEO-2067 (= BSc_Geo__RG): Regionale Geographie - 13LP (= Regionale Geographie) (13 ECTS/LP, Pflicht).....23

4) BSc_Geo_Nebenfächer

GEO-2028 (= BSc_Geo_NF_Bo): Bodenkunde (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 29

GEO-2043 (= BSc_Geo_NF_GBot1): Geobotanik 1 - Grundlagen der Geobotanik (10 ECTS/LP, Wahlpflicht).....32

GEO-2045 (= BSc_Geo_NF_GI1): Geoinformatik 1 (10LP) (= Geoinformatik) (10 ECTS/LP, Wahlpflicht).....34

GEO-2050 (= BSc_Geo_NF_Hy1): Hydrologie 1 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 36

GEO-2051 (= BSc_Geo_NF_Hy2): Hydrologie 2 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 37

GEO-2055 (= BSc_Geo_NF_KM1): Kulturmanagement - Basismodul (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 39

GEO-2056 (= BSc_Geo_NF_KM2): Kulturmanagement - Aufbaumodul (10 ECTS/LP, Wahlpflicht).....40

GEO-2057 (= BSc_Geo_NF_Geol): Geologie (= Geologie) (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 43

GEO-2062 (= BSc_Geo_NF_ENE1): Neue Energien 1 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht).....45

GEO-2066 (= BSc_Geo_NF_RO): Raumordnung und Landesplanung (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 47

GEO-2074 (= BSc_Geo_NF_SE): Standortentwicklung 1 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 49

GEO-2075 (= BSc_Geo_NF_SE2): Standortentwicklung 2 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 51

GEO-3099 (= BSc_Geo_NF_HG4): Humangeographie 4 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 53

GEO-3100 (= BSc_Geo_NF_PG4): Physische Geographie 4 (10 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... 55

INF-0134 (= BSc_Geo_NF_Inf1): Informatik 1 für Geographen (= Informatik 1) (10 ECTS/LP)..... 57

INF-0135 (= BSc_Geo_NF_Inf2): Informatik 2 für Geographen (= Informatik 2) (10 ECTS/LP)..... 59

KEE-3001: BA Geo Nebenfach Grundlagen Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 62

KEE-3002: BA Geo Nebenfach Einführung Methoden Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 64

KEE-3003: BA Geo Nebenfach Aufbau Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 66

KEE-3004: BA Geo Nebenfach Vertiefung Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 69

MLA-0006: Gesellschaftliches Engagement und Soziale Innovationen (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 71

MRM-0067 (= BSc_Geo_NF_RM1): Ressourcenstrategie 1 (= Ressourcenmanagement 1) (10 ECTS/LP)..... 75

MRM-0068 (= BSc_Geo_NF_RM2): Ressourcenstrategie 2 (= Ressourcenmanagement 2) (10 ECTS/LP)..... 78

MRM-0069 (= BSc_Geo_NF_BN): Bildung für nachhaltige Entwicklung (= Bildung für nachhaltige Entwicklung) (10 ECTS/LP)..... 82

PHM-0189: Physik der Atmosphäre (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 85

SOW-0101 (= BSc_Geo_NF_SO1): Grundlagen der Soziologie für Nebenfachstudierende (10LP) (= Soziologie 1) (10 ECTS/LP, Wahlfach)..... 87

SOW-0107 (= BSc_Geo_NF_SO2): Methoden der empirischen Sozialforschung für Nebenfachstudierende (10LP) (= Methoden der empirischen Sozialforschung) (10 ECTS/LP)..... 88

SOW-0108 (= BSc_Geo_NF_Po1): Grundlagen der Politikwissenschaft für Nebenfachstudierende (10LP) (= Politikwissenschaft) (10 ECTS/LP)..... 91

5) BSc_Geo_Fortgeschrittenenkurs HG

GEO-2049 (= BSc_Geo__HG3): Humangeographie 3 (12 ECTS/LP, Pflicht)..... 92

GEO-3099 (= BSc_Geo__HG4): Humangeographie 4 (10 ECTS/LP, Pflicht)..... 94

6) BSc_Geo_Fortgeschrittenenkurs PG

GEO-2064 (= BSc_Geo__PG3): Physische Geographie 3 (12 ECTS/LP, Pflicht)..... 96

GEO-3100 (= BSc_Geo__PG4): Physische Geographie 4 (10 ECTS/LP, Pflicht)..... 98

7) BSc_Geo_Berufspraktikum

GEO-3085 (= BSc_Geo__PR): Berufspraktikum (6LP) (6 ECTS/LP, Pflicht)..... 100

8) BSc_Geo_Abschlussleistungen

Modulgruppe Abschlussleistungen im Bachelor Geographie PO 2010

GEO-3901 (= BSc_Geo__BA): Abschlussleistungen (14LP) (14 ECTS/LP, Pflicht)..... 101

Modul GEO-0001 (= BSc_Geo_Alle): Angebote für alle Geographie-Interessierte		ECTS/LP: 0
Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabine Timpf		
Inhalte: Diese Modul enthält eine Reihe von Veranstaltungen im Fach Geographie, die für Studierende und Interessierte des Fachs angeboten werden um die Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen auf einem wissenschaftlichen Niveau zu fördern. Die Teilnahme ist freiwillig. Genaue Angaben zu den Themen beziehungsweise einzelnen Vorträgen innerhalb der Angebote entnehmen Sie bitte den Ankündigungen unter Aktuelles auf der Institutshomepage oder den ausgehängten Plakaten.		
Lernziele/Kompetenzen: Wissenschaftliches Diskutieren und Denken, Auseinandersetzung mit dem Fach Geographie		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Geographisches Kolloquium
Lehrformen: Kolloquium
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Geographisches Kolloquium (Kolloquium)

Modulteil: Tutorien
Lehrformen: kein Typ gewählt
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Tutorium 1 Physische Geographie 2

Tutorium 2 Physische Geographie 2

Tutorium Humangeographie 2
Semesterbegleitendes Tutorium zum Grundmodul HG2.

Tutorium Physikalische Hydrologie

Vorbereitung auf die Nachholklausur Geostatistik I

Vorbereitung auf die Nachholklausur Geostatistik I (HG)

Modulteil: Sonstige Einführungen
Sprache: Deutsch

Modulteil: Ringvorlesungen
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Spezialvorlesung LfU-Ringvorlesung Umweltschutz heute (Vorlesung)

Modulteil: Bachelor und Masterkolloquium
Lehrformen: Kolloquium
Sprache: Deutsch / Englisch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Abschlusskolloquium (Kolloquium)

Forschungsseminar Klima/Umwelt (Seminar)

Modulteil: Kurs zum Staatsexamen
Lehrformen: Kurs
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Examenskolloquium Fachdidaktik

Staatsexamenskurs (Seminar)

Modulteil: Vortragsreihen
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Vorträge - Schwäbische Geographische Gesellschaft (Kolloquium)

Modulteil: Freiwillige Veranstaltung für Master-Studierende
Sprache: Deutsch / Englisch

Modul GEO-1009 (= BSc_Geo__HG1): Humangeographie I *Human Geography I*	ECTS/LP: 10

Version 2.0.0 (seit WS15/16)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt
Dr. Andreas Benz

Inhalte:
1: Sozial-, Bevölkerungs- und Kulturgeographie, Disziplingeschichte, zentrale Fragestellungen, Kräftelehre, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsseitige Bezüge, Wirtschaftsgeographie, regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien, praktische Anwendungsbezüge zu Wirtschaftspolitik und -förderung

2: Vertiefung der Inhalte der Vorlesung im Proseminar

Lernziele/Kompetenzen:
Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über alle Themengebiete der Humangeographie und kennen die zentralen Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden der Sozial-, Bevölkerungs-, Kultur- sowie Wirtschaftgeographie. Sie besitzen erweitertes Fachwissen in einem dieser Teilbereiche und können dieses Fachwissen ihren Kollegen erläutern. Sie sind in der Lage klassische Fragestellungen der Humangeographie mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen anzuwenden.

Schlüsselqualifikationen: Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar. Grundlegender Umgang mit Fachliteratur.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.
30 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium
30 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium
60 h Vorlesung, Präsenzstudium
150 h Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium
30 h Seminar, Präsenzstudium

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
keine	Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Wintersemester	1.	1 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
6	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Humangeographie I (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 4

Inhalte:

Sozial-, Bevölkerungs- und Kulturgeographie, Disziplingeschichte, zentrale Fragestellungen, Kräftelehre, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle, sowie forschungs- und anwendungsseitige Bezüge, Wirtschaftsgeographie, regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien, praktische Anwendungsbezüge zu Wirtschaftspolitik und -förderung.

Literatur:

Gebhardt, Glaser, Radtke, Reuber (2011): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie.

Modulteil: Humangeographie I (Proseminar)

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Lernziele:

Eigenständige Aufarbeitung und Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie Präsentation der Inhalte der Hausarbeit vor Kollegen. Nachweis des wissenschaftlichen Arbeitens.

Inhalte:

Es werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.

Prüfung

HGI 10 Humangeographie I (10 LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-1017 (= BSc_Geo__PG1): Physische Geographie I *Physical Geography I*	ECTS/LP: 10

Version 2.0.0 (seit WS15/16)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit
Dr. Ulrike Beyer

Inhalte:
Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Klimatologie, Hydrogeographie und Geomorphologie. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.

Lernziele/Kompetenzen:
Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden einen Überblick über die Teilgebiete der Physischen Geographie. Sie kennen die grundlegenden Fragestellung und Berarbeitungsansätze in der Klimatologie, der Hydrogeographie sowie der Geomorphologie. Sie haben vertieftes Wissen in einem Themengebiet erworben und sind in der Lage dieses Wissen in der korrekten Fachsprache ihren Kollegen mündlich sowie schriftlich zu vermitteln.

Schlüsselqualifikationen: Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar. Grundlegender Umgang mit Fachliteratur.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.
30 h Seminar, Präsenzstudium
60 h Vorlesung, Präsenzstudium
90 h Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium
60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium
60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
keine	Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Wintersemester	1.	1 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
6	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Physische Geographie I (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 4

Inhalte:
Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Klimatologie, Hydrogeographie und Geomorphologie. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.

Literatur:

Weischet, W. & W.Endlicher (2012): Einführung in die Klimatologie. Teubner. 342 S.

Zepp, H. (2013): Geomorphologie. UTB. 402 S.

Marcinek, J. & E. Rosenkranz (1996): Das Wasser der Erde. Klett. 328 S.

Gebhardt, Glaser, Radtke, Reuber (Eds.). Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akademischer Verlag, 2011.

Modulteil: Physische Geographie I (Proseminar)

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Lernziele:

Eigenständige Aufarbeitung und Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie Präsentation der Inhalte der Hausarbeit vor Kollegen. Nachweis des wissenschaftlichen Arbeitens.

Inhalte:

Es werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.

Prüfung

PGI 10 Physische Geographie I (10LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-1012 (= BSc_Geo__HG2): Humangeographie II *Human Geography II*	ECTS/LP: 10

Version 2.0.0 (seit WS15/16)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt
Dr. Stephan Bosch

Inhalte:
Stadtgeographie, Geographie des ländl. Raumes, Verkehrsgeographie, Geographie der Freizeit und des Tourismus. Vertiefung der Inhalte im Proseminar. Eigenständige Aufarbeitung und Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie Präsentation der Inhalte der Hausarbeit vor Kollegen. Nachweis des wissenschaftlichen Arbeitens.

Lernziele/Kompetenzen:
Nach Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage grundlegende Fragestellungen, Modelle und Bearbeitungsmethoden der Stadtgeographie, Verkehrsgeographie sowie der Geographie des ländlichen Raumes zu erläutern und in konkreten Beispielfällen anzuwenden. Sie haben sich vertieft mit einem Themenbereich beschäftigt und können das erworbene Wissen schriftlich und mündlich mit den korrekten Fachtermini ihren Kollegen mitteilen.

Schlüsselqualifikationen: Fertigkeit zur vertieften Auseinandersetzung und Darstellung sowie Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar. Umgang mit Fachliteratur.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.
60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium
60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium
30 h Seminar, Präsenzstudium
90 h Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium
60 h Vorlesung, Präsenzstudium

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
keine	Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Sommersemester	2.	1 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
6	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Humangeographie II (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 4

Inhalte:
Stadtgeographie, Geographie des ländl. Raumes, Verkehrsgeographie, Geographie der Freizeit und des Tourismus.

Literatur:

Gebhardt, Glaser, Radtke, Reuber (Eds.) (2011): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akademischer Verlag.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundkursvorlesung Humangeographie 2 (Vorlesung)

Modulteil: Humangeographie II (Proseminar)

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Inhalte:

Vertiefung der Inhalte der Vorlesung.

Literatur:

- Gebhart, Glaser, Radtke, Reuber (Eds.). Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akademischer Verlag, 2006 oder neuer.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Benz 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Benz 2) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (David, T.) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Hatz) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Mahne-Bieder 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Middendorf 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Middendorf 2) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Simkin) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Humangeographie 2 (Völkening) (Proseminar)

Prüfung

HGII 10 Humangeographie II (10 LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-1020 (= BSc_Geo__PG2): Physische Geographie II *Physical Geography II*	ECTS/LP: 10
Version 2.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit Dr. Ulrike Beyer	
Inhalte: 1. Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Bodengeographie, Biogeographie und geoökologische Zonen der Erde. 2. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.	
Lernziele/Kompetenzen: Nach Besuch dieses Moduls besitzen die Studierenden Grundlagenwissen der Bio- und der Bodengeographie sowie der geoökologische Zonen. Sie haben sich in einem Themengebiet vertiefend mit der Literatur beschäftigt und können das erworbene Wissen korrekt und mit dem richtigen Fachvokabular ihren Kollegen vermitteln. **Schlüsselqualifikationen**: Fertigkeit zur vertieften Auseinandersetzung und Darstellung sowie Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar. Umgang mit Fachliteratur.	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 30 h Seminar, Präsenzstudium 60 h Vorlesung, Präsenzstudium 90 h Anfertigen von schriftlichen Arbeiten, Eigenstudium 60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium	
Voraussetzungen: keine	**ECTS/LP-Bedingungen:** Prüfungsleistung: Klausur Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Sommersemester	2.	1 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Physische Geographie II (Vorlesung) **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch **SWS:** 4
Inhalte: Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Bodengeographie, Biogeographie und geoökologische Zonen der Erde.

Literatur:

Gebhardt, Glaser, Radtke, Reuber (2011): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie.

Scheffer,F. & P. Schachtschabel (2010): Lehrbuch der Bodenkunde. 16. Aufl. Spektrum. 569 S.
Glawion, R. et al. (2012): Biogeographie. Westermann. 400 S.
Schultz, J. (2010): Ökozonen. UTB. 128 S.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Grundkursvorlesung Physische Geographie 2 (Vorlesung)

Modulteil: Proseminar Physische Geographie II
Lehrformen: Proseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Inhalte:

Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (David, M.) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Dötterl) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Homann 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Homann 2) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Lang 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Lang 2) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Merkenschlager 1) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Merkenschlager 2) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Philipp) (Proseminar)

Proseminar zur Vorlesung Physische Geographie 2 (Weitnauer) (Proseminar)

Prüfung
PGII 10 Physische Geographie II (10 LP)

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-1024 (= BSc_Geo_MT1): Wissenschaftliches Arbeiten und Geostatistik		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit PD Dr. Ch. Beck		
Inhalte: Dieses Modul wird ab WS 15/16 nicht mehr angeboten!		
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul wird ab WS 15/16 nicht mehr angeboten!		
Bemerkung: Dieses Modul wird ab dem Wintersemester 15/16 nicht mehr angeboten. Sollten Sie noch Prüfungen hierarus benötigen, so melden Sie sich bitte direkt beim Verantwortlichen PD Dr. Ch. Beck (Lehrstuhl Physische Geographie und Quantitative Methoden).		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Einführung in Wissenschaftliches Arbeiten
Lehrformen: Vorlesung, Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Modulteil: Vorlesung zu wiss. Arbeiten
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 1
ECTS/LP: 1

Inhalte:
Je nach Wahl Überblick über die methodischen Grundlagen der Humangeographie bzw. der Physischen Geographie.

Prüfung
EWA Wissenschaftliches Arbeiten
Modul-Teil-Prüfung / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Modulteile

Modulteil: Geostatistik (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Geostatistik (Übung)
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Prüfung
GS Geostatistik
Modul-Teil-Prüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-1006 (= BSc_Geo_MT2): Geoinformatik, Kartographie, Fernerkundung *Geoinformatics, Cartography, and Remote Sensing*	ECTS/LP: 13
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabine Timpf	

Inhalte:

1 & 2: Die Vorlesung bietet einen grundlegenden Überblick über die Methoden der geographischen Informationsverarbeitung. Die Methoden werden in der Übung angewandt und vertieft geübt.

3: Die Vorlesung Kartographie I gibt eine Einführung in kartographischen Grundlagen mit Schwerpunkt in der topographischen Kartographie. Der Inhalt umfasst Aspekte der graphischen Kommunikation, die historische Kartographie und Weltbildentwicklung, Kartenprojektionslehre, Koordinatengitternetze, Richtungsbstimmung, Maßstabsrechnung, Kartenwerke, Generalisierung, Kartenaufnahme und Vermessung, Positionsbestimmung und Orientierung sowie Geländedarstellung und deren Interpretation.

4: Geschichte und physikalische Grundlagen der Fernerkundung, unterschiedlich aufgelo¨ste Sensoren, Bildverarbeitung, Strahlungstransport in verschiedenen Kompartimenten, Anwendungsfelder der Fernerkundung.

Lernziele/Kompetenzen:

1. Wissen zu den wissenschaftlichen und praktischen Grundlagen der digitalen Verarbeitung geographischer Informationen erwerben.
2. Wissen zu den aktuellen Softwaresystemen, die Geodaten speichern, managen, analysieren und visualisieren.
3. Die Fähigkeit, in diesen Systemen die grundlegenden Verarbeitungsmethoden (s. 1.) zu erkennen.
4. Die Fähigkeit, Geodaten selbständig und in (den Daten) angemessener Form mit Hilfe aktueller Softwaresysteme zu verarbeiten (Grundlagen) sowie typische Produkte (Karte, GIS-Projekt) anzufertigen.
5. Die Kompetenz, die einem praktischen Problem angemessene Methode der Geodatenverarbeitung zu identifizieren und durchzuführen (bzw. deren Durchführung zu leiten)

Bemerkung:

VL Kartographie sowie Fernerkundung jeweils im SS, Ü Geoinformatik als Blockveranstaltungen zu Beginn des Semesters, VL Geoinformatik jeweils WS.

Arbeitsaufwand:

Gesamt: 390 Std.

Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 8	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Geoinformatik (Vorlesung)

Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die geographische Fernerkundung (Vorlesung)

Modulteil: GIS (Übung)
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester Blockkurs vorlesungsfreie Zeit
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kartographie 1 (Vorlesung)

Modulteil: Kartographie 1 (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2

Prüfung
MT2 (KAGI) Teilprüfung MT2 (Kartographie/GIS/Geoinformatik)
Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten
Beschreibung:
Die Klausur wird jedes Semester angeboten (d.h. im Februar sowie im Juli) jeweils in der zweiten oder dritten Prüfungswoche.

Modulteile

Modulteil: Fernerkundung (Vorlesung)
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Übung zu GIS/Kartographie (Gruppe 1) (Übung)
Einführung in die Digitalisierung, Kartenerstellung und Analyse mit ArcGIS zur Vertiefung und praktischen Anwendung der Inhalte der Vorlesung Kartographie I bzw. zur Einführung in das praktische Arbeiten mit einem geographischen Informationssystem. Der Kurs verwendet die Unterlagen des E-GIS Kurses. Die Übung wird durch einen/eine TutorIn angeleitet.

Übung zu GIS/Kartographie (Gruppe 2) (Übung)
Einführung in die Digitalisierung, Kartenerstellung und Analyse mit ArcGIS zur Vertiefung und praktischen Anwendung der Inhalte der Vorlesung Kartographie I bzw. zur Einführung in das praktische Arbeiten mit einem geographischen Informationssystem. Der Kurs verwendet die Unterlagen des E-GIS Kurses. Die Übung wird durch einen/eine TutorIn angeleitet.

Übung zu GIS/Kartographie (Gruppe 3) (Übung)
Einführung in die Digitalisierung, Kartenerstellung und Analyse mit ArcGIS zur Vertiefung und praktischen Anwendung der Inhalte der Vorlesung Kartographie I bzw. zur Einführung in das praktische Arbeiten mit einem geographischen Informationssystem. Der Kurs verwendet die Unterlagen des E-GIS Kurses. Die Übung wird durch einen/eine TutorIn angeleitet.

Übung zu GIS/Kartographie (Gruppe 4) (Übung)
Einführung in die Digitalisierung, Kartenerstellung und Analyse mit ArcGIS zur Vertiefung und praktischen Anwendung der Inhalte der Vorlesung Kartographie I bzw. zur Einführung in das praktische Arbeiten mit einem geographischen Informationssystem. Der Kurs verwendet die Unterlagen des E-GIS Kurses. Die Übung wird durch einen/eine TutorIn angeleitet.

Prüfung

MT2 (FE) Teilprüfung MT2 (Fernerkundung)

Klausur / Prüfungsdauer: 30 Minuten, unbenotet

Beschreibung:

Die Klausur wird jedes Semester angeboten (d.h. im Februar sowie im Juli) jeweils in der zweiten oder dritten Prüfungswoche.

Modul GEO-2025 (= BSc_Geo_MT3): Arbeitsmethoden		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit Dr. S. Grashey-Jansen		
Inhalte: 1: Erwerb vertiefter Kenntnisse in Kartographie und ihre Anwendung im Rahmen eines umfangreicheren kartographischen Projektes mit eigenständiger digitaler Kartenerstellung. 2/3: Übungen zu praktischen Arbeitsmethoden können aus dem physisch-geographischen oder dem humangeographischen Bereich gewählt werden. Es wird empfohlen, beide Übungen aus dem gewählten fachlichen Schwerpunktbereich zu belegen. Das humangeographische Übungsangebot umfasst u.a. empirische Erhebungen, Geländepraktika sowie rechnergestützte Datenanalyse und Modellierung. Das physisch-geographische Übungsangebot umfasst Messmethoden, Geländepraktika, Laboranalysen, rechnergestützte Datenanalyse und Modellierung sowie Anwendungen der Fernerkundung.		
Lernziele/Kompetenzen: Aneignung grundlegender geographischer Arbeitsmethoden. Die Studierenden sind nach Besuch dieses Moduls in der Lage eine spezifische Arbeitsmethode der Geographie (je nach gewählter Veranstaltung) zu beschreiben, diese Methode selbständig im richtigen Kontext einzusetzen und deren Ergebnisse auszuwerten sowie ihren Einsatz zu beurteilen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Übung Kartographie II
Lehrformen: Vorlesung, Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kartographie 2 (Gruppe 1) (Übung)

Kartographie 2 (Gruppe 2) (Übung)

Kartographie 2 (Gruppe 3) (Übung)

Kartographie 2 (Gruppe 4) (Übung)

Prüfung
Kartographie II
praktische Prüfung

Modulteile

Modulteil: Praktische Arbeitsmethoden
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Biogeo Geländepraktikum Südtirol (Übung)

Biogeo Geländepraktikum Zugspitze (Übung)

Datenanalyse und Visualisierung mit R (Übung)

Datenverarbeitung mit FORTRAN (Übung)

Einführung in die historische Klimatologie (für Fortgeschrittene) (Übung)

Einzelhandelsmonitoring 2016 (Seminar)

Geländepraktikum für Anfänger (Praktikum)

Geodatenverarbeitung mit Python (Übung)

Humangeographisches Geländepraktikum (Simkin) (Praktikum)

Humangeographisches Geländepraktikum (Thieme) (Praktikum)

Mathematik für Geographen mit Übungen 1 (Vorlesung + Übung)
Die Veranstaltungen "Mathematik für Geographen 1 + 2" gehören zusammen, da Vorlesung und Übung auf die beiden Termine verteilt werden.

Mathematik für Geographen mit Übungen 2 (Vorlesung + Übung)
Die Veranstaltungen "Mathematik für Geographen 1 + 2" gehören zusammen, da Vorlesung und Übung auf die beiden Termine verteilt werden.

Methoden der angewandten Klimatologie (Übung)

Qualitative Methoden und Diskursanalyse (Übung)

Simulationsmodelle in der Geographie (Vorlesung + Übung)

Prüfung
Praktische Arbeitsmethoden (1)
praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: Praktische Arbeitsmethoden
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Biogeo Geländepraktikum Südtirol (Übung)

Biogeo Geländepraktikum Zugspitze (Übung)

Datenanalyse und Visualisierung mit R (Übung)

Datenverarbeitung mit FORTRAN (Übung)

Einführung in die historische Klimatologie (für Fortgeschrittene) (Übung)

Einzelhandelsmonitoring 2016 (Seminar)

Geländepraktikum für Anfänger (Praktikum)

Geodatenverarbeitung mit Python (Übung)

Humangeographisches Geländepraktikum (Simkin) (Praktikum)

Humangeographisches Geländepraktikum (Thieme) (Praktikum)

Mathematik für Geographen mit Übungen 1 (Vorlesung + Übung)

Die Veranstaltungen "Mathematik für Geographen 1 + 2" gehören zusammen, da Vorlesung und Übung auf die beiden Termine verteilt werden.

Mathematik für Geographen mit Übungen 2 (Vorlesung + Übung)

Die Veranstaltungen "Mathematik für Geographen 1 + 2" gehören zusammen, da Vorlesung und Übung auf die beiden Termine verteilt werden.

Methoden der angewandten Klimatologie (Übung)

Qualitative Methoden und Diskursanalyse (Übung)

Simulationsmodelle in der Geographie (Vorlesung + Übung)

Prüfung

Praktische Arbeitsmethoden (2)

praktische Prüfung, unbenotet

Modul GEO-2067 (= BSc_Geo__RG): Regionale Geographie - 13LP (= Regionale Geographie)		ECTS/LP: 13
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit Prof. Dr. K.-F. Wetzel		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 390 Std.		
Voraussetzungen: Für die großen Exkursionen sind die Grundlagenmodule in Humangeographie bzw. Physischer Geographie mit einem StudIS Auszug zu Beginn des Vorbereitungsseminars nachzuweisen.		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 11	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vorlesung Europa/Mitteleuropa
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Prüfung
Vorlesung Europa/Mitteleuropa
Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modulteile

Modulteil: Große Exkursion
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 4
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Große Exkursion Marokko (Exkursion)

Große Exkursion Österreich - Ostalpen (Exkursion)

Große Exkursion Ostpyrenäen (Exkursion)

Große Exkursion Wassermanagement und -krisen im Iran (Exkursion)

Große Exkursion Zentralalpen (Exkursion)

Modulteil: Vorbereitungsseminar zur Großen Exkursion
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Vorbereitungsseminar zur großen Exkursion Iran (Seminar)

Vorbereitungsseminar zur großen Exkursion Marokko (Seminar)

Vorbereitungsseminar zur großen Exkursion Österreich - Ostalpen (Seminar)

Vorbereitungsseminar zur großen Exkursion Ostpyrenäen (Seminar)

Vorbereitungsseminar zur großen Exkursion Zentralalpen (Seminar)

Prüfung

Große Exkursion mit Seminar

praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Humangeographie

Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

10. kleine Exkursion HG (Exkursion)

10. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

3. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

4. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

6. kleine Exkursion HG (Exkursion)

6. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

7. kleine Exkursion HG (Exkursion)

7. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

8. kleine Exkursion HG (Exkursion)

8. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

9. kleine Exkursion HG (Exkursion)

9. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Einzelhandel Augsburg 1 (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Einzelhandel Augsburg 2 (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Ostwürttemberg 1 (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Ostwürttemberg 2 (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Wasser in Augsburg (Exkursion)

Kleine Exkursion PG/HG - Kommunaler Klimaschutz in Augsburg 1 (Exkursion)

Kleine Exkursion PG/HG - Kommunaler Klimaschutz in Augsburg 2 (Exkursion)

Es kann Kommunaler Klimaschutz eins und zwei belegt werden. Verschiedene Standorte je Exkursionstag.

Prüfung

Erster Tag Kleine Exkursion Humangeographie

praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Humangeographie
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

10. kleine Exkursion HG (Exkursion)

10. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

3. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

4. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

6. kleine Exkursion HG (Exkursion)

6. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

7. kleine Exkursion HG (Exkursion)

7. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

8. kleine Exkursion HG (Exkursion)

8. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

9. kleine Exkursion HG (Exkursion)

9. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Einzelhandel Augsburg 1 (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Einzelhandel Augsburg 2 (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Ostwürttemberg 1 (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Ostwürttemberg 2 (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Wasser in Augsburg (Exkursion)

Kleine Exkursion PG/HG - Kommunaler Klimaschutz in Augsburg 1 (Exkursion)

Kleine Exkursion PG/HG - Kommunaler Klimaschutz in Augsburg 2 (Exkursion)
Es kann Kommunaler Klimaschutz eins und zwei belegt werden. Verschiedene Standorte je Exkursionstag.

Prüfung
Zweiter Tag Kleine Exkursion Humangeographie
praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Humangeographie
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

10. kleine Exkursion HG (Exkursion)

10. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

3. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

4. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

6. kleine Exkursion HG (Exkursion)

6. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

7. kleine Exkursion HG (Exkursion)

7. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

8. kleine Exkursion HG (Exkursion)

8. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

9. kleine Exkursion HG (Exkursion)

9. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Einzelhandel Augsburg 1 (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Einzelhandel Augsburg 2 (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Ostwürttemberg 1 (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Ostwürttemberg 2 (Exkursion)

Kleine Exkursion HG - Wasser in Augsburg (Exkursion)

Kleine Exkursion PG/HG - Kommunaler Klimaschutz in Augsburg 1 (Exkursion)

Kleine Exkursion PG/HG - Kommunaler Klimaschutz in Augsburg 2 (Exkursion)

Es kann Kommunaler Klimaschutz eins und zwei belegt werden. Verschiedene Standorte je Exkursionstag.

Prüfung

Dritter Tag Kleine Exkursion Humangeographie

praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Physischer Geographie

Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

10. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

3. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

4. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

6. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

7. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

8. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

9. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

Kleine Exkursion PG/HG - Kommunaler Klimaschutz in Augsburg 1 (Exkursion)

Kleine Exkursion PG/HG - Kommunaler Klimaschutz in Augsburg 2 (Exkursion)

Es kann Kommunaler Klimaschutz eins und zwei belegt werden. Verschiedene Standorte je Exkursionstag.

Kleine Exkursion PG (Böhm, O.) (Exkursion)

Kleine Exkursion PG (Philipp 1) (Exkursion)

Kleine Exkursion PG (Philipp 2) (Exkursion)

Kleine Exkursion PG (Philipp 3) (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Donaumoos (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Fahrradexkursion (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Georisiken / Gefahrenhinweiskarten (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Nördliche Iller-Lech-Platte (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Ostwürttemberg (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Schwäbische Alb (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Stadtflora Augsburg (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Stadtvegetation Augsburg (Exkursion)

Tischoferhöhle/Kufstein (Exkursion)

Prüfung

Erster Tag Kleine Exkursion Physische Geographie

praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Physischer Geographie

Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

10. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

3. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

4. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

6. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

7. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

8. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

9. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

Kleine Exkursion PG/HG - Kommunaler Klimaschutz in Augsburg 1 (Exkursion)

Kleine Exkursion PG/HG - Kommunaler Klimaschutz in Augsburg 2 (Exkursion)

Es kann Kommunaler Klimaschutz eins und zwei belegt werden. Verschiedene Standorte je Exkursionstag.

Kleine Exkursion PG (Böhm, O.) (Exkursion)

Kleine Exkursion PG (Philipp 1) (Exkursion)

Kleine Exkursion PG (Philipp 2) (Exkursion)

Kleine Exkursion PG (Philipp 3) (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Donaumoos (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Fahrradexkursion (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Georisiken / Gefahrenhinweiskarten (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Nördliche Iller-Lech-Platte (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Ostwürttemberg (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Schwäbische Alb (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Stadtflora Augsburg (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Stadtvegetation Augsburg (Exkursion)

Tischoferhöhle/Kufstein (Exkursion)

Prüfung

Zweiter Tag Kleine Exkursion Physische Geographie

praktische Prüfung, unbenotet

Modulteile

Modulteil: 1 Tag Kleine Exkursion in Physischer Geographie

Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

10. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

3. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

4. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

6. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

7. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

8. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

9. kleine Exkursion HG/PG (Exkursion)

Kleine Exkursion PG/HG - Kommunaler Klimaschutz in Augsburg 1 (Exkursion)

Kleine Exkursion PG/HG - Kommunaler Klimaschutz in Augsburg 2 (Exkursion)

Es kann Kommunaler Klimaschutz eins und zwei belegt werden. Verschiedene Standorte je Exkursionstag.

Kleine Exkursion PG (Böhm, O.) (Exkursion)

Kleine Exkursion PG (Philipp 1) (Exkursion)

Kleine Exkursion PG (Philipp 2) (Exkursion)

Kleine Exkursion PG (Philipp 3) (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Donaumoos (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Fahrradexkursion (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Georisiken / Gefahrenhinweiskarten (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Nördliche Iller-Lech-Platte (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Ostwürttemberg (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Schwäbische Alb (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Stadtflora Augsburg (Exkursion)

Kleine Exkursion PG - Stadtvegetation Augsburg (Exkursion)

Tischoferhöhle/Kufstein (Exkursion)

Prüfung

Dritter Tag Kleine Exkursion Physische Geographie

praktische Prüfung, unbenotet

Modul GEO-2028 (= BSc_Geo_NF_Bo): Bodenkunde	ECTS/LP: 10

Version 1.0.0 (seit WS15/16)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Fiener
PD Dr. S. Grashey-Jansen

Inhalte:
Vorlesung: In der Vorlesung werden Eigenschaften und Funktionen von Böden, Bodenfruchtbarkeit (Grundlagen, Melioration), Bodenbewertung, Bodendegradation (Belastung mit Schadstoffen, Erosion, usw.), Bodenschutz, Bodensanierung sowie internationale Klassifikationssysteme vertiefend behandelt. Praktikum: Die Übung vermittelt elementare Kenntnisse der bodenkundlichen Feld- und Labormethoden. Durch die Anlage und Analyse von Bodenprofilen sowie der Erstellung von bodenkundlichen Transektbohrungen im Gelände, werden den Studierenden ein breites Spektrum der bodenkundlichen Feldarbeit sowie der sichere Umgang mit Spezialgeräten und Messinstrumenten vermittelt. Unter Erläuterung relevanter bodenphysikalischer und -chemischer Zusammenhänge ergänzen exemplarische Analysen von Bodenproben im institutseigenen Labor das methodische Verständnis. Seminar: Anhand ausgewählter Themen zur regionalen und angewandten Bodenkunde werden Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Bodengeographische Besonderheiten werden durch regionale Fallbeispiele behandelt. Aspekte des Bodenschutzes werden unter besonderer Berücksichtigung der Altlastensanierung erörtert.

Lernziele/Kompetenzen:
Vorlesung: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der allgemeinen Bodenkunde und Bodengeographie. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage sich mit anwendungsbezogenen Fragestellungen der Bodenkunde – z.B. aus den Bereichen der Bodenfruchtbarkeit oder des Bodenschutzes – fachlich auseinanderzusetzen und diese zu diskutieren. Zudem sind die Studierenden sicher im Umgang mit den gängigen Klassifikationssystemen der deutschen und internationalen Bodenkunde.

Praktikum: Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit grundlegende bodenkundliche Arbeitsmethoden feldbasiert anzuwenden. Sie sind in der Lage eine bodenkundliche Feldansprache eigenständig durchzuführen. Darüber hinaus haben die Studierenden notwendige Kenntnisse erworben, um Felddaten zu interpretieren und in Form einer Bodenkartierung visualisierend zusammenzuführen.

Seminar: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der regionalen Bodengeographie und des Bodenschutzes. Sie sind fähig bodengenetische Prozesse differenzierend einzuordnen. Sie sind in der Lage Themen der Bodenkunde und Bodengeographie schriftlich und verbal zu diskutieren. Zudem haben sie einen Überblick über den Stand der Forschung und kennen fachrelevante Publikationsorgane der Bodenkunde und Bodengeographie.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
Grundmodule Physische Geographie 1 und 2		Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jährlich	ab dem 3.	2 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
6	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vorlesung Angewandte Bodenkunde
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Lernziele:

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der allgemeinen Bodenkunde und Bodengeographie. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage sich mit anwendungsbezogenen Fragestellungen der Bodenkunde – z.B. aus den Bereichen der Bodenfruchtbarkeit oder des Bodenschutzes – fachlich auseinanderzusetzen und diese zu diskutieren. Zudem sind die Studierenden sicher im Umgang mit den gängigen Klassifikationssystemen der deutschen und internationalen Bodenkunde.

Inhalte:

In der Vorlesung werden Eigenschaften und Funktionen von Böden, Bodenfruchtbarkeit (Grundlagen, Melioration), Bodenbewertung, Bodendegradation (Belastung mit Schadstoffen, Erosion, usw.), Bodenschutz, Bodensanierung sowie internationale Klassifikationssysteme vertiefend behandelt.

Modulteil: Gelände- und Labormethoden der Bodenkunde

Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Lernziele:

Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit grundlegende bodenkundliche Arbeitsmethoden (labor- und feldbasiert) anzuwenden. Sie sind in der Lage eine bodenkundliche Feldansprache eigenständig durchzuführen und gewonnene Felddaten durch geeignete Laboranalysen zu verifizieren und zu ergänzen. Darüber hinaus haben die Studierenden notwendige Kenntnisse erworben, um Feld- und Labordaten zu interpretieren und in Form einer Bodenkartierung visualisierend zusammenzuführen.

Inhalte:

Die Übung vermittelt elementare Kenntnisse der bodenkundlichen Feld- und Labormethoden. Durch die Anlage und Analyse von Bodenprofilen sowie der Erstellung von bodenkundlichen Transektbohrungen im Gelände, werden den Studierenden ein breites Spektrum der bodenkundlichen Feldarbeit sowie der sichere Umgang mit Spezialgeräten und Messinstrumenten vermittelt. Unter Erläuterung relevanter bodenphysikalischer und -chemischer Zusammenhänge ergänzen exemplarische Analysen von Bodenproben im institutseigenen Labor das methodische Verständnis.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Geländemethoden der Bodenkunde -- Kurs 1 + 2 (Grashey/Dötterl) (Übung)
Blockveranstaltung vom 16.05. bis einschl. 20.05.2016 in Südtirol

Geländemethoden der Bodenkunde -- Kurs 2 (Dötterl) (Übung)
Blockveranstaltung vom 16.05. bis einschl. 20.05.2016 in Südtirol

Gelände- und Labormethoden der Bodenkunde -- Laborteil (Dötterl) (Übung)

Modulteil: Seminar zu Themen der Bodengeographie

Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Lernziele:

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der regionalen Bodengeographie und des Bodenschutzes. Sie sind fähig bodengenetische Prozesse differenzierend einzuordnen. Sie sind in der Lage Themen der Bodenkunde und Bodengeographie schriftlich und verbal zu diskutieren. Zudem haben sie einen Überblick über den Stand der Forschung und kennen fachrelevante Publikationsorgane der Bodenkunde und Bodengeographie.

Inhalte:

Anhand ausgewählter Themen zur regionalen und angewandten Bodenkunde werden Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und vertieft. Bodengeographische Besonderheiten werden durch regionale Fallbeispiele behandelt. Aspekte des Bodenschutzes werden unter besonderer Berücksichtigung der Altlastensanierung erörtert.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Themen der Bodengeographie (Seminar)
Prüfung **Modulgesamtprüfung GEO-2028** Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-2043 (= BSc_Geo_NF_GBot1): Geobotanik 1 - Grundlagen der Geobotanik		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Arne Friedmann		
Inhalte: In der Vorlesung werden die Grundlagen der Evolution, Autökologie, Synökologie der Pflanzen sowie Aspekte des Naturschutzes behandelt. In Übung-1 wird anhand der bestimmten Pflanzen in ihre spezifische Morphologie eingeführt (Blattformen, Blattstellung, Blütenstände, Bau der Blüte). Angaben zur Blütenbiologie, zur Samen- und Fruchtverbreitung, zu ökologischen Ansprüchen und zur Verbreitung in Pflanzengesellschaften vertiefen die Kenntnisse über die bestimmten Pflanzen. Übung-2 als vegetationskundlicher Kurs vertieft die Kenntnisse aus der Pflanzenbestimmungsübung. Dazu werden wichtige Pflanzengesellschaften mit ihren Charakterarten im Rahmen kleinerer Exkursionen in die nähere Umgebung vorgestellt, ggf. auch in einer Vegetationsaufnahme erfasst.		
Lernziele/Kompetenzen: Vorlesung: Kenntnis der Grundlagen der Geobotanik. Fähigkeit Verbreitungsmuster der Vegetation in Abhängigkeit früherer und gegenwärtiger Standortfaktoren zu erkennen und zu erklären. Übung-1: Fähigkeit zum selbständigen Erkennen morphologischer Merkmale und Anwenden von Bestimmungsschlüsseln für Gefäßpflanzen Übung-2: Anwendung des in Übung-1 und der Vorlesung erworbenen Wissens. Eigenständiges Erkennen typischer Pflanzengesellschaften im Gelände.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Einführung in die Geobotanik - Vorlesung
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Geobotanik (Vorlesung)

Modulteil: Übung zur Pflanzenbestimmung
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Pflanzenbestimmungsübungen (Übung)

Modulteil: Übung zur Vegetationskunde
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Vegetationskunde (mit Exkursionen) (Übung)

Prüfung
Geobotanik 1
Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul GEO-2045 (= BSc_Geo_NF_GI1): Geoinformatik 1 (10LP) (= Geoinformatik) *Geoinformatics 1 (minor)*		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabine Timpf		
Inhalte: Übungen mit geographischen Informationssystemen zu wechselnden Themengebieten. Im ständigen Angebot ist die räumliche Rasterdatenanalyse sowie 3D-Analyse und -Darstellung mit GIS.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Geoinformatik bildet eine Brücke zwischen den Geowissenschaften und der Informatik. Geoinformatiker befassen sich mit der Entwicklung und Anwendung von Methoden zur computergestützten Lösung fachspezifischer Probleme in den Geowissenschaften (z.B. Geographie, Geologie) unter besonderer Berücksichtigung des räumlichen Bezuges von Informationen. Deshalb müssen Geoinformatiker solide wissenschaftliche Grundkenntnisse sowohl in der Informatik als auch in den Geowissenschaften besitzen. Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist die/der Studierende in der Lage, weiterführende Verfahren zur Erfassung, Modellierung, Analyse und Präsentation zu verstehen sowie verschiedene GIS in einem konkreten Projekt anzuwenden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Arbeitsmethoden Geoinformatik
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

GIS für Fortgeschrittene: Spatial und 3D Analyst (7.-9.4.2016) (Übung)

Spatial Analysis with R (Übung)

This course will be held by B. Dillinger and M. Weigand. R has become an invaluable tool for analyzing spatial data. By completing the course students and researchers will be able to carry out spatial analyses in R. The course is intended for R beginners as well as more experienced R users willing to expand their R programming abilities to spatial data. The course will cover the following topics: (1) getting spatial data into R (2) creating and manipulating spatial object (3) handling spatial reference systems (4) visualizing spatial data (5) analyzing spatial data Based on the audience, the course will be held in English or German.

Modulteil: Projektseminar Geoinformatik
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Projektseminar Navigation mit Landmarken (Seminar)

Dieses Seminar bietet einen Einblick in die Fußgängernavigation und die Wegfindung mittels Landmarken. Landmarken sind Objekte, die in ihrer Umgebung auffallen und deshalb als Orientierungshilfe genutzt werden können. Im Seminar werden in der Innenstadt von Augsburg Landmarken erfasst und anschließend mit Hilfe von GIS-Werkzeugen digitalisiert.

Projektseminar WebGIS (Seminar)

Moderne webbasierte Geoinformationssysteme bieten vielfältige Möglichkeiten zur Präsentation und Analyse von Geodaten. Dieses Projektseminar behandelt zunächst Grundlagen der Webprogrammierung für den Einsatz von Mapping-Bibliotheken wie OpenLayers und Leaflet. Anschließend vertiefen die Teilnehmer ihre Fähigkeiten durch die eigenständige Entwicklung von WebGIS-Funktionalitäten im Rahmen aktueller Projekte.

Prüfung

NF_GI1_B Nebenfach Geoinformatik 1 (B)

Portfolioprüfung, Prakt. Prüfung

Modul GEO-2050 (= BSc_Geo_NF_Hy1): Hydrologie 1		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit Prof. Dr. K.-F. Wetzel		
Inhalte: Vorlesung / Übung: Grundlegende Themenbereiche der angewandten Hydrologie (z.B. Abflussmessung, Grundwasserbeobachtung, Gewässerchemie), der Wasserwirtschaft wie Pegelwesen, Gewässervermessung, Trinkwassergewinnung, Stauanlagen und Statistik. Praktischer Umgang mit Messgeräten zu verschiedenen Teilbereichen der Hydrologie (z.B. Seenkunde, Durchflussmessung, Grundwassermessung). Kalibrierung, Fehlerabschätzung und spezifische Probleme der Datenanalyse werden angesprochen. Vorlesung-2: Aspekte der Gewässergüte, Gewässerökologie wie Gewässerschutz, Spurenschadstoffe, Abwasserreinigung und Gewässerentwicklung werden auch aus behördlicher Sicht diskutiert und potentielle Auswirkungen des Klimawandels auf die Gewässer erörtert.		
Lernziele/Kompetenzen: Vorlesung / Übung: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse von Anwendungen der Allgemeinen Hydrologie bei der Nutzung und Bewirtschaftung des Wassers sowie von ausgewählten Zweigen der Wasserwirtschaft. In der begleitenden Übung werden Messgeräte vorgestellt, die Planung und der Aufbau von Messungen exemplarisch vorgenommen sowie Datenregistrierung, Datenanalyse, Softwareeinsatz, Dokumentation von Messungen beispielhaft durchgeführt. Vorlesung-2: Die Studierenden erlangen grundlegende anwendungsorientierte Kenntnisse aus den Bereichen der Gewässerbewirtschaftung, des Gewässerschutzes und der Gewässerökologie. Erwerb von weitergehenden Kenntnissen von Methoden zur Gewässerbewertung und -sanierung.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Angewandte Hydrologie und Wasserwirtschaft
Lehrformen: Vorlesung + Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 4
ECTS/LP: 7

Modulteil: Wasser und Gewässer
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Wasser und Gewässer (Vorlesung)

Prüfung
Hydrologie 1
Klausur

Modul GEO-2051 (= BSc_Geo_NF_Hy2): Hydrologie 2		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit Prof. Dr. K.-F. Wetzel		
Inhalte: Seminar 1 behandelt den Einsatz gewässerökologischer Methoden zur Bioindikation und zum Wirkungsmonitoring bei Stillgewässern, Fließgewässern und Grundwasser. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf Verfahren gelegt, die im Rahmen der Umsetzung der EG-Wasserrahmenrichtlinie entwickelt werden. Fallstudien beleuchten Einsatzbereiche und Grenzen. Seminar 2 gibt einen Überblick über Tracer und ihre Einsatzmöglichkeiten in Grundwasser und Karst. Methoden der Grundwassererfassung sowie verschiedene Tracerverfahren werden vorgestellt und diskutiert. Fallstudien verdeutlichen das wissenschaftliche Potential und die Auswertemöglichkeiten. Übung: Einführung in die quantitative Beschreibung von Aspekten des regionalen Wasserhaushalts. Hydrologische Grundgleichungen (z.B. Darcy, Penman-Monteith) und partielle Differentialgleichungen (z.B. Kontinuitätsgleichung, Grundwasserströmungsgleichung, Richardsgleichung) werden vorgestellt und diskutiert. Mit numerischen Modellen (z.B. WaSiM, ASM) erfolgt die Simulation verschiedener hydrologischer Fragestellungen.		
Lernziele/Kompetenzen: Seminar 1: Erwerb von weiterführenden Kenntnissen der Grundwasser- und Tracerhydrologie mit spezifischen Einsatzmöglichkeiten von Markierungsmitteln, fortgeschrittenen Auswerteverfahren und damit verbundenen methodischen Fragen. Seminar 2: Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnis gewässerökologischer Ansätze und Methoden zum Monitoring, zur Zustandsbewertung und Sanierung von Oberflächen- und Grundwasser. Übung: Erwerb der Fähigkeit quantitative Fragen des Wasserhaushalts mit prozessorientierten Modellen zu beschreiben und selbständig begrenzte Modellläufe durchzuführen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Hydrologie 1		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Grundwasser und Tracer **Lehrformen:** Vorlesung + Übung **Sprache:** Deutsch **ECTS/LP:** 4
Modulteil: Gewässerökologie **Lehrformen:** Seminar **Sprache:** Deutsch **ECTS/LP:** 3

Modulteil: Einführung in die hydrologische Modellierung
Lehrformen: Praktikum
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Methodik der Wasserhaushaltsmodellierung (BSc. Geo) (Vorlesung + Übung)

Prüfung
Hydrologie 2
Portfolioprüfung

Modul GEO-2055 (= BSc_Geo_NF_KM1): Kulturmanagement - Basismodul		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt Dipl.-Geogr. J. Mahne-Bieder		
Inhalte: Das Modul vermittelt den Studierenden die Grundlagen des Kulturmanagements. Es thematisiert die organisatorischen, rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen für Kulturarbeit, vermittelt inhaltliche Konzepte und Ziele an praktischen Beispielen und erläutert die Möglichkeiten der Kulturfinanzierung und Kulturförderung.		
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die Grundlagen des Kulturmanagements und kennen dessen zentralen Fragestellungen und Methoden. Sie verfügen über erweitertes Fachwissen aus einem Teilbereich des Kulturmanagements und sind in der Lage dieses ihren Kollegen schriftlich und auch mündlich zu kommunizieren. Sie sind dabei in der Lage klassische Fragestellungen mit dem konkreten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze in einzelnen Fällen zu erläutern. Sie verfügen über die Arbeitstechniken, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und Themenstellungen aus dem Kulturmanagement kritisch und argumentativ zu diskutieren.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Einführung in das Kulturmanagement - Vorlesung

Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 6

Literatur:

Benedixen, P. (2011): Einführung in das Kulturmanagement. Wiesbaden. Hausmann, A. (2011): Kunst- und Kulturmanagement. Kompaktwissen für Studium und Praxis. Wiesbaden. Heinrichs, W. (2012): Kulturmanagement. Eine praxisorientierte Einführung. Darmstadt. Höhne, S. (2009): Kunst- und Kulturmanagement. Paderborn.

Modulteil: Seminar zu Kulturmanagement 1

Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Prüfung

Kulturmanagement - Basismodul

Klausur

Modul GEO-2056 (= BSc_Geo_NF_KM2): Kulturmanagement - Aufbaumodul		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt Dipl.-Geogr. J. Mahne-Bieder		
Inhalte: Die Studierenden bearbeiten in Gruppen unter Anleitung konkrete Projekte zu Themen des Kulturmanagements und erlernen so projektarbeitsbezogene Kompetenzen. Dabei kommen die Methoden des Kulturmanagements zum Einsatz. Außerdem werden mit den Studierenden regionale Beispiele aus dem Bereich des Kulturmanagements besucht umso ihr fachliches Wissen zu festigen und um praxisnahe Erkenntnisse zu erweitern.		
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul bietet den Studierenden die Gelegenheit, Projektarbeiten in der Gruppe durchzuführen. Hierbei werden konkrete Fragestellungen des Kulturmanagements mit den dafür angemessenen Methoden bearbeitet. Qualifikationsziel dieses Moduls ist es, konkrete Methodenanwendung und projektarbeitsbezogene Kompetenzen zu erwerben und einzuüben. Dazu gehören auch Teamfähigkeit, Übernahme von Verantwortung für Projektteile, Selbstorganisation sowie Kommunikationsfähigkeit. Darüber hinaus sollen die Studierenden über regionale Beispiele aus dem Bereich des Kulturmanagements berichten und diese in einen größeren fachlichen Kontext einordnen können.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Projektseminar KM2
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

#Neuland. Das Internet als europäisch-ethnologischer Forschungsraum (Übung)

In kürzester Zeit haben digitale Technologien und der virtuelle Raum des Internets den Alltag vieler Menschen erobert und ergänzt. Das weltumspannende Netzwerk, dessen physischer Zugang ein Computer ist, hat unser Verständnis von Kommunikation, Information und kulturellem Raum verändert. Der virtuelle Raum des Internet ist zweischneidig: als User können wir uns darin bewegen und es passiv nutzen, gleichzeitig auch selbst aktiv Inhalte erstellen und damit den Raum des Web 2.0 mitgestalten. Auch für Kulturwissenschaftler_innen bietet dieser neue Raum ein breites Forschungsfeld. Das Seminar beschäftigt sich mit digitaler Technikgeschichte, Entwicklungen digitaler Praxis und Erforschungsmöglichkeiten des virtuellen Raumes, von Inhaltsanalysen zu Netografien.

Lektürekurs Denkmalschutz und Denkmalpflege (Übung)

Der Erhalt historischer Bauten und Ensembles scheint heute in vielen Ländern der Welt eine Selbstverständlichkeit. Vermittels der gemeinsamen Lektüre von Grundlagentexten aus gut 200 Jahren werden wir Genese und Wandel von Denkmalbegriff, -bewusstsein und -schutzgesetzgebung nachgehen: Was wurde jeweils für erhaltenswert erachtet? Wie soll mit dem Denkmal umgegangen werden, was bedeutet also ?Pflege?

- soll man nur ?konservieren? oder auch ?restaurieren?? Dies sind Fragen, die bis heute nichts an Aktualität und Brisanz verloren haben.

Modulteil: Projektseminar KM2
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

#Neuland. Das Internet als europäisch-ethnologischer Forschungsraum (Übung)
In kürzester Zeit haben digitale Technologien und der virtuelle Raum des Internets den Alltag vieler Menschen erobert und ergänzt. Das weltumspannende Netzwerk, dessen physischer Zugang ein Computer ist, hat unser Verständnis von Kommunikation, Information und kulturellem Raum verändert. Der virtuelle Raum des Internet ist zweischneidig: als User können wir uns darin bewegen und es passiv nutzen, gleichzeitig auch selbst aktiv Inhalte erstellen und damit den Raum des Web 2.0 mitgestalten. Auch für Kulturwissenschaftler_innen bietet dieser neue Raum ein breites Forschungsfeld. Das Seminar beschäftigt sich mit digitaler Technikgeschichte, Entwicklungen digitaler Praxis und Erforschungsmöglichkeiten des virtuellen Raumes, von Inhaltsanalysen zu Netografien.

Lektürekurs Denkmalschutz und Denkmalpflege (Übung)
Der Erhalt historischer Bauten und Ensembles scheint heute in vielen Ländern der Welt eine Selbstverständlichkeit. Vermittels der gemeinsamen Lektüre von Grundlagentexten aus gut 200 Jahren werden wir Genese und Wandel von Denkmalbegriff, -bewusstsein und -schutzgesetzgebung nachgehen: Was wurde jeweils für erhaltenswert erachtet? Wie soll mit dem Denkmal umgegangen werden, was bedeutet also ?Pflege? - soll man nur ?konservieren? oder auch ?restaurieren?? Dies sind Fragen, die bis heute nichts an Aktualität und Brisanz verloren haben.

Modulteil: 1 Tag kleine Exkursion im Kulturmanagement
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (1) (Exkursion)

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (2) (Exkursion)

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (3) (Exkursion)

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (4) (Exkursion)

Modulteil: 1 Tag kleine Exkursion im Kulturmanagement
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (1) (Exkursion)

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (2) (Exkursion)

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (3) (Exkursion)

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (4) (Exkursion)

Modulteil: 1 Tag kleine Exkursion im Kulturmanagement
Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (1) (Exkursion)

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (2) (Exkursion)

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (3) (Exkursion)

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (4) (Exkursion)

Modulteil: 1 Tag kleine Exkursion im Kulturmanagement

Lehrformen: Exkursion
Sprache: Deutsch
SWS: 0,5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (1) (Exkursion)

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (2) (Exkursion)

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (3) (Exkursion)

Kleine Exkursionen Kulturmanagement (4) (Exkursion)

Prüfung

Kulturmanagement - Aufbaumodul

Portfolioprüfung

Modul GEO-2057 (= BSc_Geo_NF_Geol): Geologie (= Geologie) *geology*	ECTS/LP: 10

Version 1.0.0 (seit SoSe16)
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit
PD Dr. Sven Grashey-Jansen

Inhalte:
Vorlesung-1: Wichtige gesteinsbildende, bau- oder umweltrelevante Mineralien, die drei großen Gesteinsgruppen. Magmatische, diagenetische und metamorphe Prozesse sowie häufige Gesteine. Die Prozesse der exogenen Dynamik, Aspekte der Tektonik und die Plattentektonik. Verschiedene Methoden der Altersdatierung. Vorlesung-2 Einführungen in Glaziologie und Glazialgeologie sowie in die Hydrogeologie des Alpenvorlandes. Grundwasser, Aquifere, Grundwasserbewegung, Quelltypen, Karst, Grundwasserbeschaffenheit, Gefährdungspotentiale und Grundwasserschutz (Schutzgebiete). Grundlagen der Erdgeschichte und knappe Einführung in die regionale Geologie Mitteleuropas. Seminar: Erkennen der bestimmungswichtigen Merkmale konkreter Gesteine und deren Nutzung für ihre grobe Klassifikation und genaue Einordnung. Zuordnung zu großen Gesteinsgruppen, Umgang mit dem Streckeisen-Diagramm, Ableitung genetischer Merkmale und Benennung der Gesteine.

Lernziele/Kompetenzen:
In diesem Modul erwerben die Studierenden Kenntnisse zu den Grundlagen von Mineralogie, Gesteinskunde und Teilbereichen der allgemeinen und regionalen Geologie. In einem weiteren Schritt erlangen die Studierenden vertiefte Kenntnisse zu ausgewählten Bereichen der allgemeinen, angewandten und historischen Geologie. Des Weiteren wird die Fähigkeit zur eigenständiger Ansprache und Bestimmung von Gesteinen geschult.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
PG 1, PG 2, modulintern Vorlesung-1 vor Vorlesung-2		Bestehen der Teilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vorlesung Allgemeine Geologie 1
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2

Literatur:
Press, F., Siever, R. [Hrsg.] (2008): Allgemeine Geologie. 5. Aufl., Springer-Verlag.

Prüfung
Geologie 1
Klausur

Modulteile

Modulteil: Vorlesung Allgemeine Geologie 2
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Allgemeine Geologie 2 (Vorlesung)

Prüfung

Geologie 2

Klausur

Modulteile

Modulteil: Gesteinskundliches Seminar

Lehrformen: Seminar

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester

SWS: 2

Prüfung

Gesteinskundliches Seminar

Übung

Modul GEO-2062 (= BSc_Geo_NF_ENE1): Neue Energien 1		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt Dipl.-Geogr. Diana Tatu		
Inhalte: Lerninhalte sind die räumlichen Dimensionen des Ausbaus von regenerativen Kraftwerken im ländlichen Raum, die Erkundung energietechnologischer Details sowie die Erfassung der globalen Verfügbarkeit wichtiger Ressourcen. Hierzu werden die wesentlichen Grundlagen gelehrt.		
Lernziele/Kompetenzen: Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Inhalte der Geographie der Erneuerbaren Energien. Die Studierenden kennen die zentralen Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden dieses Arbeitsgebietes. Sie besitzen ein erweitertes Fachwissen im Bereich der technologischen Grundlagen regenerativer Quellen, verstehen darüber hinaus die räumlichen Dimensionen der Energiewende und erkennen die Kritikalität bedeutender Ressourcen. Dieses Fachwissen können die Studierenden ihren Kollegen schriftlich und mündlich kommunizieren. Sie sind in der Lage klassische Fragestellungen der Geographie der Erneuerbaren Energien mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu erläutern. Sie verfügen über die Arbeitstechniken, Kommunikationsfähigkeit und Fähigkeit zum Einsatz neuer Medien, um ein spezielles Thema in Wort und Schrift klar und verständlich zu präsentieren und Themenstellungen aus dem genannten Gebiet kritisch und argumentativ zu diskutieren.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Grundlagenmodule HG1, HG2, PG1, PG2		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Portfolioprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 5	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Grundlagenseminar Technologien und Ressourcen ENE
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Modulteil: Hauptseminar Geographie der Neuen Energien ENE
Lehrformen: Hauptseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 5

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Neue Energien (Hauptseminar)

Modulteil: Übung mit Exkursion ENE
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 1
ECTS/LP: 1

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Exkursion Erneuerbare Energien im Augsburger Raum (Exkursion)

Prüfung
Neue Energien 1
Portfolioprüfung

Modul GEO-2066 (= BSc_Geo_NF_RO): Raumordnung und Landesplanung		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt Prof. Dr. jur. K. Goppel		
Inhalte: Nr. 1: Gesamtüberblick zu unterschiedlichen Theorien und Prinzipien der Raumordnung und Landesplanung und zu deren klassischen und weichen Instrumenten, vertiefte Behandlung der rechtlichen Grundlagen Nr. 2: Vertiefte Behandlung des Landesentwicklungsprogramms, der Regionalplanung, des Raumordnungsverfahrens sowie der weichen Instrumente. Nr. 3: Vermittlung aktueller, praxisbezogener Themenfelder der deutschen und europäischen Raumordnung.		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studenten erhalten durch den Besuch des Moduls sowohl ein umfassendes Grundlagenwissen in der Raumwissenschaft und im Raumordnungsrecht als auch Einblicke in aktuelle Themenfelder der Raumordnungspraxis. Die Studenten erlernen durch den Besuch des Moduls querschnittsorientiert zu denken und unterschiedliche fachliche Belange gegeneinander abzuwägen. Das dabei erworbene Grundlagenwissen eröffnet den späteren Zugang zu einem breiten fachlichen Berufsspektrum.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 8	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vorlesung Grundzüge der Raumordnung/Landesplanung Teil 1
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2

Modulteil: Vorlesung Grundzüge der Raumordnung/Landesplanung Teil 2
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Vorlesung Grundzüge der Raumordnung/Landesplanung Teil 2 (Vorlesung)

Modulteil: Vorlesung Vertiefte Themen für Fortgeschrittene RL
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Die weichen Instrumente der Raumordnung (Vorlesung)

Modulteil: Sechs Blocklehrveranstaltungen zu ausgewählten Themen RL

Lehrformen: Vorlesung

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Semester

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Regionalmanagement in der Praxis (Seminar)

Prüfung

Raumordnung und Landesplanung

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

Modul GEO-2074 (= BSc_Geo_NF_SE): Standortentwicklung 1		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt Dipl.-Geogr. Th. David		
Inhalte: In den Lehrveranstaltungen werden die grundlegenden Themenfelder, Inhalte und Methoden der Standortentwicklung vermittelt und anhand von Beispielen besprochen. Zudem wird der Umgang mit Arbeits- und Präsentationstechniken geübt sowie geeignete Strategien und Konzepte für eine praxisnahe Standortentwicklung diskutiert.		
Lernziele/Kompetenzen: In diesem Modul lernen die Studierenden die inhaltlichen und methodischen Grundlagen der Standortentwicklung kennen. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage grundlegende Aspekte des Fachbereichs in Wort und Schrift zu formulieren. Sie erwerben durch das Nachvollziehen gängiger Anwendungsbeispiele die Fähigkeit konkrete Fragestellungen der Standortentwicklung unter Verwendung von Fachvokabular zu benennen und zu erläutern.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vorlesung: Einführung in die Standortentwicklung
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Place Branding (Vorlesung)

Modulteil: Seminar oder Übung SE
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Facetten einer strategischen Standortentwicklung (Übung)

Modulteil: Seminar oder Übung oder Projektseminar SE
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einzelhandel und Standortplanung (Seminar)

Facetten einer strategischen Standortentwicklung (Übung)

Profilorientiertes Marketing (Seminar)

Projektseminar Standortentwicklung (Seminar)

Stadtplanung I (Seminar)

Prüfung

Standortentwicklung 1

Portfolioprüfung

Modul GEO-2075 (= BSc_Geo_NF_SE2): Standortentwicklung 2		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt Dipl.-Geogr. Th. David		
Inhalte: In den Lehrveranstaltungen werden spezielle Instrumente und Strategien der Standortentwicklung sowie Methoden zur Erfassung und Bewertung von Standortpotentialen vertieft. Anhand von Praxisbeispielen und Exkursionen werden den Studierenden erweiterte Kenntnisse in Umsetzungskonzepten vermittelt.		
Lernziele/Kompetenzen: Dieses Modul erweitert und vertieft die Fachkenntnisse der Studierenden im Bereich der Standortentwicklung und befähigt sie komplexere Inhalte zu interpretieren und anzuwenden. Außerdem können die Studierenden unterschiedliche Standorte für verschiedene Nutzungen (Industrie, Tourismus, Landwirtschaft, High Tech etc.) anhand praxisnaher Beispiele in Wort und Schrift analysieren, bewerten und entwickeln.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vorlesung oder Übung oder Exkursion (4 Tage) SE2
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Modulteil: Projektseminar oder Exkursion (8 Tage) SE2
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Profilorientiertes Marketing (Seminar)

Projektseminar Standortentwicklung (Seminar)

Stadtplanung I (Seminar)

Modulteil: Seminar oder Übung oder Projektseminar SE2
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einzelhandel und Standortplanung (Seminar)

Facetten einer strategischen Standortentwicklung (Übung)

Profilorientiertes Marketing (Seminar)

Projektseminar Standortentwicklung (Seminar)

Stadtplanung I (Seminar)
Prüfung **Standortentwicklung 2** Portfolioprüfung

Modul GEO-3099 (= BSc_Geo_NF_HG4): Humangeographie 4		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Diana Tatu		
Inhalte: In diesem Modul erfolgt eine Vertiefung weiterführender Themen der Allgemeinen und/oder Regionalen Geographie. Aus diesem Grund ist ein breites geographisches Grundwissen Voraussetzung für die Teilnahme. Es werden Inhalte aus den Pflichtveranstaltungen vertieft und neue Entwicklungen im Fach Geographie behandelt.		
Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Besuch der Vorlesung verfügen die Studierenden über vertieftes Wissen zu einem speziellen Thema der Geographie. Zudem verfügen sie über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden und können den aktuellen Stand der Forschung darlegen. Nach Abschluss des Seminars sind die Studierenden in der Lage an einer fachwissenschaftlichen Diskussion zu einem vertiefenden Thema teilzunehmen. Sie haben sich Soft Skills angeeignet und ihre Moderations- und Diskussionsfähigkeit weiterentwickelt. Zudem können die Studierenden nach dem Besuch des Seminars und des Hauptseminars ein vertiefendes Thema aus einem Teilgebiet der Geographie eigenständig schriftlich ausarbeiten und mündlich vor einer Gruppe präsentieren. Sie sind in der Lage komplexe geographische Sachverhalte zu erarbeiten und zu vermitteln.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Teilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung oder Spezialseminar
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung Erneuerbare Energie (Seminar)

Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung Erneuerbare Energie (Seminar)

Modulteil: Spezialvorlesung Humangeographie
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erneuerbare Energie - naturwissenschaftliche Grundlagen, Ressourcen, Technologien und Konzepte (Vorlesung)

Prüfung
HG4 - Spezialvorlesung mit Begleitseminar
Modul-Teil-Prüfung, mündl. Prüfung oder Klausur

Modulteile
Modulteil: Hauptseminar HG **Lehrformen:** Hauptseminar **Sprache:** Deutsch **SWS:** 2 **ECTS/LP:** 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: **Geographische Entwicklungsforschung** (Hauptseminar) **Geographische Stadtforschung** (Hauptseminar) **Wasser - humangeographische Aspekte** (Hauptseminar)
Prüfung **HG4 - Hauptseminar** Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit mit Referat

Modul GEO-3100 (= BSc_Geo_NF_PG4): Physische Geographie 4		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit PD Dr. S. Grashey-Jansen		
Inhalte: Im Seminar wird ein fachwissenschaftliches Diskussionsforum gebildet, das z.B. Präsentation, Moderation, Kommunikation und Disputation beinhaltet. In Hauptseminar und Spezialvorlesung werden weiterführende Inhalte und Problemstellungen aus ein oder zwei Teilgebieten der Physischen Geographie behandelt (z.B. Global Change, Extremereignisse, natürliche Systeme, Landschaftshaushalt, Vegetationsgeschichte, Paläoökologie, ...)		
Lernziele/Kompetenzen: Aneignung von Soft Skills und Entwicklung der Moderations- und Diskussionsfähigkeit, eigenständige Ausarbeitung und Präsentation eines physisch-geographischen Themas, Überblick über die Inhalte eines weiterführenden Themenfeldes		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Bestandene Grundlagenveranstaltungen Physische Geographie 1, Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Begleitseminar zur LfU-Ringvorlesung Umweltschutz heute (Seminar)

Begleitseminar zur Spezialvorlesung Mittelmeerraum (Di) (Seminar)

Begleitseminar zur Spezialvorlesung Mittelmeerraum (Do) (Seminar)

Modulteil: Spezialvorlesung Physische Geographie
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Spezialvorlesung LfU-Ringvorlesung Umweltschutz heute (Vorlesung)

Spezialvorlesung Mittelmeerraum (Vorlesung)

Prüfung
PG4 - Spezialvorlesung mit Begleitseminar
Modul-Teil-Prüfung, mündl. Prüfung (15 Min.)

Modulteile
Modulteil: Hauptseminar PG **Lehrformen:** Hauptseminar **Sprache:** Deutsch **SWS:** 2 **ECTS/LP:** 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: **Flusssysteme der Erde** (Hauptseminar) **Klimatologie der Tropen** (Hauptseminar) **Klimawandel** (Hauptseminar) **Polare Regionen** (Hauptseminar) **Wasserkreislauf und Wasserbilanz** (Hauptseminar)
Prüfung **PG4 - Hauptseminar** Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit mit Referat

Modul INF-0134 (= BSc_Geo_NF_Inf1): Informatik 1 für Geographen (= Informatik 1)		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Lorenz		
Lernziele/Kompetenzen: Teilnehmer verstehen die folgenden wesentlichen Konzepte der Informatik auf einem grundlegenden, Praxis-orientierten, aber wissenschaftlichen Niveau: Architektur und Funktionsweise von Rechnern, Informationsdarstellung, Problemspezifikation, Algorithmus, Programm, Datenstruktur, Programmiersprache. Sie können einfache algorithmische Problemstellungen unter Bewertung verschiedener Entwurfsalternativen durch Programmiersprachen-unabhängige Modelle lösen und diese in C oder einer ähnlichen imperativen Sprache implementieren. Sie können einfache Kommandozeilen-Anwendungen unter Auswahl geeigneter, ggf. auch dynamischer, Datenstrukturen durch ein geeignet in mehrere Übersetzungseinheiten strukturiertes C-Programm implementieren. Sie verstehen die imperativen Programmiersprachen zugrundeliegenden Konzepte und Modelle und sind in der Lage, andere imperative Programmiersprachen eigenständig zu erlernen. Sie kennen elementare Techniken zur Verifizierung und zur Berechnung der Komplexität von imperativen Programmen und können diese auf einfache Programme anwenden. **Schlüsselqualifikationen:** Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken; Eigenständiges Arbeiten mit Lehrbüchern; Eigenständiges Arbeiten mit Programmbibliotheken; Verständliche Präsentation von Ergebnissen; Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams		
Bemerkung: Dieses Modul enstpricht der Veranstaltung "Einführung in die Informatik" für Wirtschaftinformatiker		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 130 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium 40 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 40 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 30 h Übung, Präsenzstudium 60 h Vorlesung, Präsenzstudium		
Voraussetzungen: keine		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Informatik 1 (Vorlesung) **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch **SWS:** 4

Inhalte:

In dieser Vorlesung wird als Einstieg in die praktische Informatik vermittelt, wie man Probleme der Informationsspeicherung und Informationsverarbeitung mit dem Rechner löst, angefangen bei der Formulierung einer Problemstellung, über den Entwurf eines Algorithmus bis zur Implementierung eines Programms. Die Vorlesung bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche:

1. Rechnerarchitektur
2. Informationsdarstellung
3. Betriebssystem
4. Der Begriff des Algorithmus (Definition, Darstellung, Determinismus, Rekursion, Korrektheit, Effizienz)
5. Datenstruktur
6. Programmiersprache
7. Programmieren in C

Literatur:

- R. Richter, P. Sander und W. Stucky: Problem, Algorithmus, Programm , Teubner
- H. Erlenkötter: C Programmieren von Anfang an, rororo, 2008
- Gumm, Sommer: Einführung in die Informatik
- B. W. Kernighan, D. M. Ritchie, A.-T. Schreiner und E. Janich: Programmieren in C, Hanser
- C Standard Bibliothek: http://www2.hs-fulda.de/~klingebiel/c-stdlib/
- The GNU C Library: http://www.gnu.org/software/libc/manual/html_mono/libc.html

Modulteil: Informatik 1 (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Prüfung

Informatik 1 (Klausur)

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Prüfung findet am Ende der Vorlesungszeit statt. Sie kann im darauffolgenden Semester kurz vor Beginn der Vorlesungszeit wiederholt werden.

Modul INF-0135 (= BSc_Geo_NF_Inf2): Informatik 2 für Geographen (= Informatik 2)		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Lorenz		
Lernziele/Kompetenzen: Teilnehmer verstehen die folgenden wesentlichen Konzepte/Begriffe der Informatik auf einem grundlegenden, Praxis-orientierten, aber wissenschaftlichen Niveau: Softwareentwurf, Analyse- und Entwurfsmodell, UML, Objektorientierung, Entwurfsmuster, Grafische Benutzeroberfläche, Parallele Programmierung, persistente Datenhaltung, Datenbanken, XML, HTML. Sie können überschaubare nebenläufige Anwendungen mit grafischer Benutzerschnittstelle und persistenter Datenhaltung unter Berücksichtigung einfacher Entwurfsmuster, verschiedener Entwurfsalternativen und einer 3-Schichten-Architektur durch statische und dynamische UML-Diagramme aus verschiedenen Perpektiven modellieren und entsprechend der Diagramme in Java oder einer ähnlichen objektorientierten Sprache implementieren. Sie verstehen die diesen Programmiersprachen zugrundeliegenden Konzepte und Modelle und sind in der Lage, andere objektorientierte Programmiersprachen eigenständig zu erlernen. **Schlüsselqualifikationen:** Fertigkeit zum logischen, analytischen und konzeptionellen Denken; Eigenständiges Arbeiten mit Lehrbüchern; Eigenständiges Arbeiten mit Programmbibliotheken; Verständliche Präsentation von Ergebnissen; Fertigkeit der Zusammenarbeit in Teams		
Bemerkung: Die erste Hälfte dieser Veranstaltung entspricht der Veranstaltung "Einführung in die Softwaretechnik" für Wirtschaftsinformatiker		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 60 h Vorlesung, Präsenzstudium 30 h Übung, Präsenzstudium 40 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 40 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium 130 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium		
Voraussetzungen: Programmierkenntnisse in einer imperativen Programmiersprache (zum Beispiel C) Modul Informatik 1 (INF-0097) - empfohlen		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Informatik 2 (Vorlesung) **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch **SWS:** 4

Inhalte:

Ziel der Vorlesung ist eine Einführung in die objektorientierte Entwicklung größerer Softwaresysteme, angefangen bei der Erstellung von Systemmodellen in UML bis zur Implementierung in einer objektorientierten Programmiersprache. Die Vorlesung bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche:

1. Softwareentwurf
2. Analyse- und Entwurfsprozess
3. Schichten-Architektur
4. UML-Diagramme
5. Objektorientierte Programmierung (Vererbung, abstrakte Klassen und Schnittstellen, Polymorphie)
6. Entwurfsmuster und Klassenbibliotheken
7. Ausnahmebehandlung
8. Datenhaltungs-Konzepte
9. Grafische Benutzeroberflächen
10. Parallele Programmierung
11. Programmieren in Java
12. Datenbanken
13. XML
14. HTML

Literatur:

- Ch. Ullenboom, Java ist auch eine Insel, Galileo Computing, http://openbook.galileocomputing.de/javainsel/
- Ch. Ullenboom, Mehr als eine Insel, Galileo Computing, http://openbook.galileocomputing.de/java7/
- M. Campione und K. Walrath, Das Java Tutorial, Addison Wesley, http://docs.oracle.com/javase/tutorial/
- Java-Dokumentation: http://docs.oracle.com/javase/8/docs/api/
- Helmut Balzert, Lehrbuch Grundlagen der Informatik , Spektrum
- Heide Balzert, Lehrbuch der Objektmodellierung , Spektrum
- B. Oesterreich, Objektorientierte Softwareentwicklung , Oldenbourg

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Informatik 2 (Vorlesung)

Ziel der Vorlesung ist eine Einführung in die objektorientierte Entwicklung größerer Softwaresysteme, angefangen bei der Erstellung von Systemmodellen in UML bis zur Implementierung in einer objektorientierten Programmiersprache. Die Vorlesung bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche: - Softwareentwurf - Analyse- und Entwurfsprozess - Schichten-Architektur - UML-Diagramme - Objektorientierte Programmierung (Vererbung, abstrakte Klassen und Schnittstellen, Polymorphie) - Entwurfsmuster und Klassenbibliotheken - Ausnahmebehandlung - Datenhaltungs-Konzepte - Grafische Benutzeroberflächen - Parallele Programmierung - Programmieren in Java - Datenbanken - XML - HTML

Modulteil: Informatik 2 (Übung)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Informatik 2 (Vorlesung)

Ziel der Vorlesung ist eine Einführung in die objektorientierte Entwicklung größerer Softwaresysteme, angefangen bei der Erstellung von Systemmodellen in UML bis zur Implementierung in einer objektorientierten Programmiersprache. Die Vorlesung bietet eine Einführung in folgende Themenbereiche: - Softwareentwurf - Analyse- und Entwurfsprozess - Schichten-Architektur - UML-Diagramme - Objektorientierte Programmierung (Vererbung, abstrakte Klassen und Schnittstellen, Polymorphie) - Entwurfsmuster und Klassenbibliotheken -

Ausnahmebehandlung - Datenhaltungs-Konzepte - Grafische Benutzeroberflächen - Parallele Programmierung - Programmieren in Java - Datenbanken - XML - HTML

Prüfung

Informatik 2 (Klausur)

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Prüfung findet am Ende der Vorlesungszeit statt. Sie kann im darauffolgenden Semester kurz vor Beginn der Vorlesungszeit wiederholt werden.

Modul KEE-3001: BA Geo Nebenfach Grundlagen Europäische Ethnologie		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter		
Inhalte: Grundlagen des Faches und des Studiums der Europäischen Ethnologie/Volkskunde Modulelemente: Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Kenntnisse von Gegenstand, Material und Arbeitstechniken der Europäischen Ethnologie/Volkskunde und zu deren exemplarischer Anwendung; Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens; Fähigkeit, weitere Lernprozesse zu organisieren		
Bemerkung: Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 90 h Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium 210 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie 1
Sprache: Deutsch
SWS: 6
ECTS/LP: 10

Inhalte:
Die LV-Gruppe besteht aus Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium

Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie 2
Sprache: Deutsch
SWS: 6
ECTS/LP: 10

Inhalte:
Die LV-Gruppe besteht aus Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium

Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie 3
Sprache: Deutsch
SWS: 6
ECTS/LP: 10

Inhalte:
Die LV-Gruppe besteht aus Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium

Prüfung

Grundlagen EE Grundlagen Europäische Ethnologie

Klausur

Modul KEE-3002: BA Geo Nebenfach Einführung Methoden Europäische Ethnologie		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter		
Inhalte: Basiskenntnisse der zentralen Gegenstands- und Materialbereiche der Europäischen Ethnologie/Volkskunde an ausgewählten Beispielen Modulelemente: Proseminar + Übung		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Grundlagenkenntnissen zu Gegenstand, Material und Arbeitstechniken der Europäischen Ethnologie/ Volkskunde an ausgewählten Beispielen		
Bemerkung: Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 60 h Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium 240 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie 1

Sprache: Deutsch
SWS: 4
ECTS/LP: 10

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Besser iss' das (nicht)? Einführung in die Nahrungsforschung (Proseminar)

Essen und Trinken sind menschliche Grundbedürfnisse. Die Befriedigung dieser körperlichen Notwendigkeiten wird von sozialen, kulturellen oder physischen Faktoren eingerahmt und reguliert. Was wird als essbar angesehen? Was wird gegessen ? und was nicht? Wie wird Nahrung zubereitet und in welchen Situationen verzehrt? Wie werden Lebens-Mittel produziert und wie verändert sich unsere Ernährung? Das Seminar beschäftigt sich mit grundlegenden Kategorien der Nahrungsforschung, Ernährungspraktiken im historischen Vergleich und gibt einen Überblick über das Spannungsfeld von Ernährung und Alltagskultur.

Ü: Schreibwerkstatt zum Wissenschaftlichen Schreiben (Übung)

Für den Bachelor KUK ist die Schreibwerkstatt gekoppelt an das Proseminar "Die erste deutsche Demokratie aus kulturhistorischer Perspektive". Im Rahmen dieser Übung wird der gesamte Arbeitsprozess zur Erstellung einer Hausarbeit, bereits während des Semesters begleitet. Innerhalb von Blocksitzungen werden sowohl Themen, Fragestellungen und Vorgehensweisen, als auch ? gegen Ende des Semesters - Form, Sprache, Zitation und Inhalt der Hausarbeit im Plenum diskutiert. Methodische und theoretische Herausforderungen, sollen behoben und Probleme bei der Formulierung oder mit Schreibblockaden besprochen werden.

Prüfung

EM EE 1 Einführung Methoden Europäische Ethnologie 1

Hausarbeit/Seminararbeit

Modulteile

Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie 2

Sprache: Deutsch

SWS: 4

ECTS/LP: 10

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Ü: Schreibwerkstatt zum Wissenschaftlichen Schreiben (Übung)

Für den Bachelor KUK ist die Schreibwerkstatt gekoppelt an das Proseminar "Die erste deutsche Demokratie aus kulturhistorischer Perspektive". Im Rahmen dieser Übung wird der gesamte Arbeitsprozess zur Erstellung einer Hausarbeit, bereits während des Semesters begleitet. Innerhalb von Blocksitzungen werden sowohl Themen, Fragestellungen und Vorgehensweisen, als auch ? gegen Ende des Semesters - Form, Sprache, Zitation und Inhalt der Hausarbeit im Plenum diskutiert. Methodische und theoretische Herausforderungen, sollen behoben und Probleme bei der Formulierung oder mit Schreibblockaden besprochen werden.

Von Dingen. Einführung in die Sachkulturforschung (Proseminar)

Materielle Kultur umgibt uns überall. Häuser, Möbel, Textilien, technische Geräte, Gefäße, Transport- und Kommunikationsgegenstände, sie alle sind nur eine kleine Auswahl physisch existenter Dinge. Artefakte, die von Menschen zum Gebrauch geschaffen wurden. Diese materiellen Gegenstände werden als wesentlicher Bestandteil von Kultur betrachtet und können als Zeugnisse vieles über die Zeit berichten, in denen sie erschaffen und gebraucht wurden. Die Erforschung der Sachkultur macht auch vor der Gegenwart nicht Halt: Gegenstände, die wir heute ganz selbstverständlich in unserem Alltag nutzen, können in wenigen Jahren oder Jahrzehnten schon historisch geworden sein und damit einen Blick in unseren Alltag ermöglichen. Das Seminar richtet den Blick auf die gegenständliche Dimension von Kultur und beschäftigt sich mit den Möglichkeiten und Grenzen, die die Interpretation von Sachkultur mit sich bringt. An ausgewählten Beispielen soll die Materialität erfasst, diskutiert und interpretiert wer... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

EM EE 2 Einführung Methoden Europäische Ethnologie 2

Hausarbeit/Seminararbeit

Modulteile

Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie 3

Sprache: Deutsch

SWS: 4

ECTS/LP: 10

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Prüfung

EM EE 3 Einführung Methoden Europäische Ethnologie 3

Hausarbeit/Seminararbeit

Modul KEE-3003: BA Geo Nebenfach Aufbau Europäische Ethnologie		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter		
Inhalte: Exemplarische Kenntnis von Feldforschung und/oder Fallbeispielen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde Modulelemente: Proseminar + Übung		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von Kenntnissen der Forschungspraxis der Europäischen Ethnologie/Volkskunde		
Bemerkung: Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std. 30 h Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium 150 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie 1
Sprache: Deutsch
SWS: 4
ECTS/LP: 10

Inhalte:
Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

#Neuland. Das Internet als europäisch-ethnologischer Forschungsraum (Übung)
In kürzester Zeit haben digitale Technologien und der virtuelle Raum des Internets den Alltag vieler Menschen erobert und ergänzt. Das weltumspannende Netzwerk, dessen physischer Zugang ein Computer ist, hat unser Verständnis von Kommunikation, Information und kulturellem Raum verändert. Der virtuelle Raum des Internet ist zweischneidig: als User können wir uns darin bewegen und es passiv nutzen, gleichzeitig auch selbst aktiv Inhalte erstellen und damit den Raum des Web 2.0 mitgestalten. Auch für Kulturwissenschaftler_innen bietet dieser neue Raum ein breites Forschungsfeld. Das Seminar beschäftigt sich mit digitaler Technikgeschichte, Entwicklungen digitaler Praxis und Erforschungsmöglichkeiten des virtuellen Raumes, von Inhaltsanalysen zu Netografien.

PS: Hausforschung (Proseminar)
Das Proseminar soll eine Einführung in die volkskundlich-ethnographische Hausforschung darstellen. Es sollen Grundlagen der historischen Hausforschung vermittelt und ein Überblick über aktuelle Tätigkeiten in der Hausforschung gegeben werden. Thematisiert werden dabei exemplarisch die Entwicklungen der Haus- und Wohnformen, aber auch der Raum-, Funktions- und Sozialstrukturen im Dorf oder in der Stadt. Darüber hinaus spielen Aspekte des Wohnens und Wirtschaftens eine große Rolle. Das Seminar möchte jedoch nicht nur historische Dimensionen in den Blick nehmen, sondern auch gegenwartszentriert moderne Formen des Wohnens und Lebens. Abgerundet wird das Seminar durch eine gemeinsame Exkursion in ein Freilichtmuseum, wobei der

Frage nachgegangen werden kann, welche Rolle Freilichtmuseen im Bereich der volkskundlichen Hausforschung spielen.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Aufbau EE 1 Aufbau Europäische Ethnologie 1

Hausarbeit/Seminararbeit

Modulteile

Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie 2

Sprache: Deutsch

SWS: 4

ECTS/LP: 10

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

PS: Die erste deutsche Demokratie aus kulturhistorischer Perspektive (Proseminar)

Lange Jahre wurde die Weimarer Republik in geisteswissenschaftlichen Untersuchungen als Krisenrepublik degradiert. Vor dem Hintergrund, dass diese Zeit mit den Folgen des verlorenen Krieges, zahlreichen ungelösten strukturellen Problemen des Kaiserreiches und mit dem Mächtestreben politischer Entitäten konfrontiert war, erscheint eine solche Charakterisierung zunächst als logische Schlussfolgerung. Doch die 14 Jahre zwischen dem Ende des Kaiserreichs und der Machtübernahme der Nationalsozialisten 1933 war nicht lediglich eine Phase politischer und wirtschaftlicher Spannungen, vielmehr markierten sie auch eine Periode kultureller Blütezeit. In den ?Goldenen Zwanziger Jahren? erlebten Bereiche wie Theater, Kunst, Literatur, Film und Musik Konjunktur. Im Rahmen der Lehrveranstaltung werden sowohl die politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen, als auch das Aufkommen der Massenkultur und der Unterhaltungsindustrie, sowie die Bedeutung der neuen Medien aus kulturhistorischer Perspekti... (weiter siehe Digicampus)

Ü: Wissenschaftliche Arbeitstechniken (Übung)

Die Übung vermittelt zunächst wiederholend wichtige grundlegende Techniken des Wissenschaftlichen Arbeitens wie beispielsweise die Literaturrecherche, das Exzerpieren und das Bibliographieren. Arbeitstechniken wie das Zeitmanagement oder das Argumentieren und die Vorstellung verschiedener Wissenschaftlicher Textformen bilden weitere Schwerpunkte der Lehrveranstaltung.

Prüfung

Aufbau EE 2 Aufbau Europäische Ethnologie 2

Hausarbeit/Seminararbeit

Modulteile

Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie 3

Sprache: Deutsch

SWS: 4

ECTS/LP: 10

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus Proseminar + Übung

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

PS: Zwischen "Mare" und "Montagna" - Kulturgeschichte der italienischen Region Ligurien (Vorbereitungsseminar für Exkursion im Oktober) (Proseminar)

Ligurien ist ein schmaler Landstreifen, der im Westen Italiens in Regenbogenform den Golf von Genua umgibt und größtenteils von den Alpen und dem Apennin beherrscht wird. Das Flachland umfasst knapp 1% der Region. Ein Leben ist hier nur in Beziehung zum Meer und den Bergen möglich. Nicht ohne Grund sind viele Fischerdörfer charakteristischer Teil der Küstenlandschaft. Städte und Dörfer bemächtigen sich der Berge, indem sie ihre Häuser in den Hang bauen und somit Platz für die Ausdehnung des Wohnraums schaffen. Das Blockseminar

beschäftigt sich mit der Kulturgeschichte Liguriens und Genuas, den zentralen historischen Persönlichkeiten der Region und aktuellen urbanen Entwicklungen der Hauptstadt. Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die Exkursion nach Mailand und Genua, die vom 4. bis 10. Oktober 2016 in Kooperation mit den Lehrstühlen für Mittelalterliche Geschichte und Kunstgeschichte/Bildwissenschaft stattfinden wird. Sie steht aber auch allen anderen Interessenten offen. Ital... (weiter siehe Digicampus)

Ü: What do you think of?.? Observation and interviewing as field techniques of the ethnographer (Übung)
In contrast to other disciplines that rely mostly on documents or literature, anthropology creates its own sources. Ethnographers seek to understand specific phenomena from the point of view of those who experience it. Departing from basic readings, this workshop offers the theoretical and practical bases for doing qualitative interviews, carrying out practices of systematic observation, and crafting reliable fieldnotes. Individually or in small teams, the participants will be able to develop their own research projects on the subjects they find interesting.

Prüfung

Aufbau EE 3 Aufbau Europäische Ethnologie 3
Hausarbeit/Seminararbeit

Modul KEE-3004: BA Geo Nebenfach Vertiefung Europäische Ethnologie		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter		
Inhalte: Vertiefte Auseinandersetzung mit der Forschungspraxis sowie methodischen und theoretischen Fragen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde Modulelemente: Hauptseminar		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb von vertieften Kenntnissen der Forschungspraxis sowie methodischen und theoretischen Fragen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde		
Bemerkung: Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 240 Std. 30 h Teilnahme an Lehrveranstaltungen, Präsenzstudium 240 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung, Eigenstudium		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 5. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Vertiefung Europäische Ethnologie 1
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 10

Inhalte:
Die LV-Gruppe besteht aus einem Hauptseminar

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

HS: Ethnographies of migration: English-Speaking migrants in Augsburg (Hauptseminar)
Conservative studies estimate that at least 40% of Augsburg?s residents are descendants from immigrants, or have themselves relocated here. In this seminar, we wish to recover first-hand narratives of how migration ¬?? understood both as a movement and as the process of starting a new life?? has been experienced. The course includes both the theoretical aspects of writing an ethnography as well as the practice on a specific case.

Prüfung
Vertiefung EE 1 Vertiefung Europäische Ethnologie 1
Hausarbeit/Seminararbeit

Modulteile

Modulteil: Vertiefung Europäische Ethnologie 2
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 10

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus einem Hauptseminar

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

HS: Einführung in die Ethnologie des Sammelns (Hauptseminar)

Sammeln gilt als eine bedeutende Kulturtechnik des Menschen. Von der Nahrungssuche der steinzeitlichen ? Jäger und Sammler? über die Wunderkammern der Frühen Neuzeit bis hin zur gegenwärtigen Anhäufung von Fotos auf unseren Smartphones ? Sammeln erscheint als eine anthropologische Grunddimension des Lebens. Immer geht es beim Sammeln um eine Aneignung der Welt, gleich ob es von psychologischen, kognitiven, ökonomischen oder ästhetischen Beweggründen angetrieben ist. Das Seminar führt in die Ethnologie des Sammelns ein, fragt nach dessen leitenden Motiven, Ordnungsprinzipien bzw. Klassifizierungen und interessiert sich insbesondere für das museale Sammeln, das seit dem 19. Jahrhundert zu einer nationalen Aufgabe avanciert ist.

Prüfung

Vertiefung EE 2 Aufbau Europäische Ethnologie 2

Hausarbeit/Seminararbeit

Modulteile

Modulteil: Vertiefung Europäische Ethnologie 3

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 10

Inhalte:

Die LV-Gruppe besteht aus einem Hauptseminar

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

HS: Gesundheit und Krankheit im 19. und 20. Jahrhundert (Hauptseminar)

Im 19. Jahrhundert fand ein weitreichender Wandel der Gesellschaft statt. Der Prozess der Industrialisierung mit seinen unterschiedlichen Phasen, die Urbanisierung, der Übergang vom Feudalismus zum Kapitalismus und die Umgestaltung der Wirtschaft veränderten die Bevölkerungsentwicklung und bereiteten einen sozialen Wandel vor. In dieser Zeit gab es neben technischen Veränderungen einen zunehmenden medizinischen Fortschritt. Die Medizin wurde zu einer Disziplin, die zunehmend naturwissenschaftliche Methoden einsetzte. Zu nennen wären hier beispielsweise Fortschritte in der mikroskopischen Anatomie, der Physiologie der Pathologie und der Pharmakologie. Gegen Ende des Jahrhunderts fanden vor allem die bakterienlogischen Entdeckungen statt. Es lässt sich eine stete Zunahme der Medikalisierung der Bevölkerung feststellen und auch die Vorstellungen von Gesundheit und Krankheit und eventueller Vorsorgemaßnahmen veränderten sich im Laufe dieser Epoche. Romantische Gesundheitskonzepte wurden vo... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Vertiefung EE 3 Aufbau Europäische Ethnologie 3

Hausarbeit/Seminararbeit

Modul MLA-0006: Gesellschaftliches Engagement und Soziale Innovationen	ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Ulrich Fahrner	

Inhalte:

Sozialunternehmer sind Personen, die unternehmerisch an die Lösung sozialer Probleme herangehen: Sie identifizieren Probleme, entwickeln neue Lösungsansätze und tragen dafür Verantwortung, dass funktionierende Problemlösungen eine gesellschaftliche Wirkung erzielen können.

In dem Seminar setzen sich Studierende inhaltlich und konzeptionell mit dem Phänomen Social Entrepreneurship auseinander. Sie werden selbst aktiv und entwickeln soziale, kulturelle und ökologische Geschäftsideen in einem co-kreativen Gruppenprozess. Überfachliche Kompetenzen – Kreativität, Teamarbeit, Kooperation und Innovation – stehen im Fokus.

Lernziele/Kompetenzen:

- relevantes Hintergrundwissen vorweisen und Kenntnis der wesentlichen Arbeitsprozesse im Projekt zeigen - übernommene Arbeitsaufgaben im Projekt mit zunehmender Selbstständigkeit ausführen können
- sich aktiv in die Projektgruppe einbringen und von der Gruppe als Mitglied akzeptiert werden
- Probleme systematisch analysieren und fundierte, wirtschaftliche Lösungen erarbeiten
- eine zielgruppengerechte Vermittlung der Erkenntnisse und deren Transfer in die Projektpraxis sichern - Engagement für das Arbeitsteam, die Projektgruppe oder für Dritte zeigen und fordern
- den eingesetzten Innovationsprozess nachvollziehen können
- ko-kreatives Arbeiten in vielfältigen Teams

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
Bestehen der Modulprüfungen. Aktive Teilnahme an der Gruppenarbeit.		Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 1. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 180 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Co-creative Action für soziale Innovationen

Sprache: Deutsch

ECTS/LP: 2

Lernziele:

- den Zusammenhang zwischen gesellschaftlicher Entwicklung, gesellschaftlicher Problemfelder und sozial-innovativen Lösungsansätzen verstehen
- sich aktiv in die Projektgruppe einbringen
- Probleme systematisch analysieren und kreative Lösungen erarbeiten
- eine zielgruppengerechte Vermittlung der Erkenntnisse und deren Transfer in die Projektpraxis sichern - Engagement für das Arbeitsteam, die Projektgruppe oder für Dritte zeigen und fordern
- den eingesetzten Innovationsprozess nachvollziehen können
- ko-kreatives Arbeiten in vielfältigen Teams

Inhalte:

In dem Seminar setzen sich Studierende inhaltlich und konzeptionell mit dem Phänomen Soziale Innovationen in der Gesellschaft auseinander. Sie werden selbst aktiv und entwickeln soziale, kulturelle und ökologische Konzepte in einem co-kreativen Gruppenprozess. Überfachliche Kompetenzen – Kreativität, Teamarbeit, Kooperation und Innovation – stehen im Fokus.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaftliches Engagement und Soziale Innovationen (GESI) (Seminar)

Die Veranstaltung dient dazu, Studierende mit dem Themenfeld ?Soziale Innovationen? vertraut zu machen. Im Kern geht es darum die Ursachen für soziale Problemfelder zu erkennen und in einem ko-kreativem Prozess innovative Lösungen zu entwickeln. Studierende wenden dabei, unter anderem, eine adaptierte Form der Design Thinking Methode an. Das Seminar vermittelt lösungsbasiertes Denken, praktisches konzeptionelles Handeln, Teamarbeit, persönliche Kreativität und Innovationsgeist.

Modulteil: Social Entrepreneurship GESTALTEN - unternehmerisches Handeln für gesellschaftlichen Mehrwert

Sprache: Deutsch

ECTS/LP: 4

Lernziele:

- relevantes Hintergrundwissen vorweisen und Kenntnis der wesentlichen Arbeitsprozesse im Projekt zeigen - übernommene Arbeitsaufgaben im Projekt mit zunehmender Selbstständigkeit ausführen können
- sich aktiv in die Projektgruppe einbringen und von der Gruppe als Mitglied akzeptiert werden
- Probleme systematisch analysieren und fundierte, wirtschaftliche Lösungen erarbeiten
- eine zielgruppengerechte Vermittlung der Erkenntnisse und deren Transfer in die Projektpraxis sichern - Engagement für das Arbeitsteam, die Projektgruppe oder für Dritte zeigen und fordern
- den eingesetzten Innovationsprozess nachvollziehen können
- ko-kreatives Arbeiten in vielfältigen Teams

Inhalte:

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden und Interessierte, die Social Entrepreneurship als gesellschaftlich gelebte Idee kennenlernen möchten. „Everybody a Changemaker", das ist der Ansatz von Ashoka und anderen Institutionen, die sich intensiv mit dem Phänomen auseinandersetzen. Darin liegt die Annahme, dass Sozialunternehmertum, also das Lösen gesellschaftlicher Probleme durch eigenes und kollaboratives Handeln, in uns allen steckt. Und wir nehmen an, das es erlernbar ist und möchten Sie auf Ihrem Weg dorthin begleiten.

Literatur:

The Art of the Start, Guy Kawasaki
Delivering Happiness, Tony Hsieh
Social Entrepreneurship. What Everyone Needs to Know, David Bornstein
Finanzierung von Sozialunternehmen, AnnKristin Achleitner
Ideen Gegen Armut, C.K. Prahalad

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaftliches Engagement und Soziale Innovationen (GESI) (Seminar)

Die Veranstaltung dient dazu, Studierende mit dem Themenfeld ?Soziale Innovationen? vertraut zu machen. Im Kern geht es darum die Ursachen für soziale Problemfelder zu erkennen und in einem ko-kreativem Prozess innovative Lösungen zu entwickeln. Studierende wenden dabei, unter anderem, eine adaptierte Form der Design Thinking Methode an. Das Seminar vermittelt lösungsbasiertes Denken, praktisches konzeptionelles Handeln, Teamarbeit, persönliche Kreativität und Innovationsgeist.

Modulteil: Service Learning: Medien und Lern-Gemeinschaften

Sprache: Deutsch / Englisch

ECTS/LP: 6

Lernziele:

Wissen über lerntheoretische Konzepte, didaktische Modelle und Modelle zum Einsatz digitaler Medien zur Gestaltung von Wissens- und Lernumgebungen zusammenfassen, interpretieren, vergleichen und in fiktiven Kontexten anwenden

Inhalte:

Service Learning ist ein Lehrformat, bei dem Bildungseinrichtungen mit Partnern im Non-Profit-bereich soziale Projekte umsetzen, die in Zusammenhang mit fachlichen und überfachlichen Lernzielen stehen. Im Seminar werden entsprechend Projekte mit Augsburger Schulen als Partner durchgeführt.

Die Teilnhemer am Projekt produzieren Filme und Musikvideos, die nach den Vorstellungen der SchülerInnen gestaltet werden sollen. Über die Erfahrungen in den Medienprojekten und die Fortschritte beim Lernen mit den SchülerInnen werden Notizen/ Tagebücher erstellt.

Literatur:

John Dewey, 'Demokratie und Erziehung' ; Tom Vogt, 'Participatory Action Research in, for, and through local and international learning communities'.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaftliches Engagement und Soziale Innovationen (GESI) (Seminar)

Die Veranstaltung dient dazu, Studierende mit dem Themenfeld ?Soziale Innovationen? vertraut zu machen. Im Kern geht es darum die Ursachen für soziale Problemfelder zu erkennen und in einem ko-kreativem Prozess innovative Lösungen zu entwickeln. Studierende wenden dabei, unter anderem, eine adaptierte Form der Design Thinking Methode an. Das Seminar vermittelt lösungsbasiertes Denken, praktisches konzeptionelles Handeln, Teamarbeit, persönliche Kreativität und Innovationsgeist.

Service Learning: Medien und Lerngemeinschaften/ 5D (Seminar)

Service Learning ist ein Lehrformat, bei dem Studierende in Schulen soziale Projekte umsetzen, die in Zusammenhang mit fachlichen und überfachlichen Lernzielen stehen. Im Seminar werden entsprechend Projekte mit Partnern durchgeführt. Sie können in den Bereichen Audio- und Videoproduktion, Medienkompetenz oder Umgang mit neuen Medien liegen. In Augsburg findet die Zusammenarbeit mit dem Holbein Gymnasium und anderen Schulen statt. Die Teilnehmer am Projekt produzieren Filme und Musikvideos, die nach den Vorstellungen der Schüler gestaltet werden sollen. Über die Erfahrungen in den Medienprojekten und die Fortschritte beim Lernen mit den Schülern werden Tagebucheinträge/"Fieldnotes" geschrieben. Das Service Learning Seminar findet in Kooperation mit dem 5D-Projekt statt und ist somit Teil eines internationalen Forschungsnetzwerkes (http://uclinks.berkeley.edu). Der Name des Projekts, 5D - Fifth Dimension, bezieht ästhetische, ethische, historische, kognitive und sozialen Aspekte des men... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Social Entrepreneurship VERSTEHEN - unternehmerisches Handeln für gesellschaftlichen Mehrwert

Sprache: Deutsch

ECTS/LP: 4

Lernziele:

Grundsätzliche Annahmen über Social Entrepreneurship.
Trends und Entwicklung im Feld Social Entrepreneurship.
Akteure, Konzepte und Ideen hinter der Social Entrepreneurship Bewegung.
Finanzierungsmodelle für Social Entrepreneurship.

Inhalte:

Der Kurs richtet sich an ale Studierenden und Interessierte, die Social Entrepreneurship als gesellschaftlich gelebte Idee kennenlernen möchten. "Everybody a Changemaker", das ist der Ansatz von Ashoka und anderen Institutionen, die sich intensiv mit dem Phänomen auseinandersetzen. Darin liegt die Annahme, dass Sozialunternehmertum, also das Lösen gesellschaftlicher Probleme durch eigenes und kollaboratives Handeln, in uns allen steckt. Und wir nehmen an, das es erlernbar ist und möchten Sie auf Ihrem Weg dorthin begleiten.

Das Segment VERSTEHEN vermittelt die theoretischen Grundlagen des Feldes Social Entrepreneurship. Sie erfahren mehr über die Menschen, die Projekte und Institutionen hinter diesem Phänomen und bekommen einen Einblick in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs.

Wichtige Themen dieses Segments sind:

Was verstehen wir unter Social Entrepreneurship - und was nicht?

Was ist gesellschaftlicher Mehrwert und kann dieser gemessen werden?

Welche Arten der Finanzierung stehen Social Entrepreneurs offen?

Literatur:

The Art of the Start, Guy Kawasaki

Delivering Happiness, Tony Hsieh

Social Entrepreneurship. What Everyone Needs to Know, David Bornstein

Ideen Gegen Armut, C.K. Prahalad

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Gesellschaftliches Engagement und Soziale Innovationen (GESI) (Seminar)

Die Veranstaltung dient dazu, Studierende mit dem Themenfeld ?Soziale Innovationen? vertraut zu machen. Im Kern geht es darum die Ursachen für soziale Problemfelder zu erkennen und in einem ko-kreativem Prozess innovative Lösungen zu entwickeln. Studierende wenden dabei, unter anderem, eine adaptierte Form der Design Thinking Methode an. Das Seminar vermittelt lösungsbasiertes Denken, praktisches konzeptionelles Handeln, Teamarbeit, persönliche Kreativität und Innovationsgeist.

Prüfung

MLA-GESI-AP Modulprüfung

Projektarbeit, Unterschiedlich je nach Modulteil: Projektarbeit, Fallstudie und Präsentation

Prüfungsvorleistungen:

Aktive Teilnahme an allen Präsenzterminen.

Modul MRM-0067 (= BSc_Geo_NF_RM1): Ressourcenstrategie 1 (= Ressourcenmanagement 1)	ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Armin Reller Dr. Simon Meißner	
Inhalte: • Grundlagen zu Ressourcenstrategie und -management • Grundlagen des Konzepts der nachhaltigen Entwicklung Rohstoff- und Geopolitik • Methoden zur Erfassung und Bewertung von regionalen/globalen Produktionsketten und Stoffströmen und deren raum-zeitlichen Implikationen	
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls ist die Vermittlung von Grundlagen und Methoden zur Betrachtung und Analyse der raum-zeitlichen Verflechtungen von Ressourcenströmen. Dies beinhaltet zudem die damit verbundenen ökologischen, ökonomischen und sozio-politischen Auswirkungen beim Abbau, der Weiterverarbeitung bis hin zum fertigen Produkt mit der anschließenden Rückführung oder Verwertung von bereits genutzten Rohstoffen. Dabei werden nicht nur die wirtschaftliche und technische Planung entlang von Wertschöpfungsketten sowie die Einsatzbereiche von verschiedensten Rohstoffen und Funktionsmaterialien betrachtet, sondern auch die Risiken und Abhängigkeiten in Form von nicht planbaren Rückkopplungen innerhalb des Mensch-Umwelt-Systems. Auf dieser Grundlage werden zudem geeignete Strategien für einen zukunftsfähigen und verantwortungsvollen Umgang mit Rohstoffen unterschiedlichster Art entwickelt und diskutiert. Dabei spielen neben den komplexen wirtschaftspolitischen Rahmenbedingungen zunehmend auch kulturelle Gegebenheiten und die Frage nach umwelt- und sozialgerechten Lebensstilen eine wichtige Rolle.	
Bemerkung: Aufbau des Moduls: 1. Vorlesung "Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung" (Pflicht; 2 SWS; Angebot nur im Wintersemester) 2. Exkursion mit Begleitveranstaltung ODER Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der RS1 (Wahlplicht; 2 SWS; Angebot im Winter- und Sommersemester) 3. Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der RS1 (Pflicht; 2 SWS; Angebot im Winter- und Sommersemester) Hinweise bei zusätzlicher Belegung des Nebenfachs „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (NF-BE): Die Grundlagenveranstaltung (VL) wird auch für das Nebenfach „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ im Modul BE als Einführungsvorlesung angeboten. Bei Belegung der Nebenfächer „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und „Ressourcenstrategie“ kann die Grundlagenveranstaltung nur im Modul RS1 angerechnet werden. Wurde die Grundlagenveranstaltung bereits im Nebenfach BE erfolgreich absolviert, so werden die erzielten Leistungspunkte in das Modul RS1 überführt. An Stelle der Grundlagenveranstaltung tritt im Modul BE ein Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der BNE mit der gleichen Zahl an Semesterwochenstunden und Leistungspunkten (Seminar Stoffgeschichten, Nachhaltiges Handeln oder Humanökologie). Mit erfolgreichem Absolvieren der Vorlesung in RS1 gelten die empfohlenen inhaltlichen Grundlagen für das Erreichen des Lernziels des Nebenfachs Bildung für nachhaltige Entwicklung und für die Teilnahme an den weiteren Veranstaltungen als geleistet. Anmeldungspflicht: Für die Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist eine Anmeldung über Digicampus erforderlich.- Bitte beachten Sie die offiziellen Anmeldefristen!	
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.	
Voraussetzungen: Nebenfachmodul im Rahmen des Bachelorstudiengangs Geographie mit der Voraussetzung der erfolgreichen Teilnahme in Humangeographie 1 & 2 (HG 1 & 2) sowie Physische Geographie 1 & 2 (PG 1 & 2)	**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Portfolioprüfung

Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls:
jährlich	3. - 6.	2 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
6	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung

Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Lernziele:

Die Studierenden erhalten einen allgemeinen Überblick über ressourcenspezifische und interdisziplinäre Fragestellungen und erwerben die Fähigkeit den Einsatz und Umgang von Ressourcen im Kontext der Nachhaltigkeit zu beurteilen (Kritikalität).

Inhalte:

Das rapide Bevölkerungswachstum, die zunehmende Industrialisierung wirtschaftlich aufstrebender Länder sowie die Konsumgewohnheiten wohlhabender Gesellschaften führen mit der derzeitigen Wirtschaftsweise zu massiven ökologischen, sozioökonomischen und politischen Veränderungen, deren Ausmaße mittlerweile globale Dimensionen erreicht haben. Dies betrifft vor allem die starke Nachfrage nach Ressourcen und Energie, deren Verfügbarkeit oftmals begrenzt ist.
Angesichts dieser vielfältigen Herausforderungen gilt es zukünftig Lösungskonzepte und Handlungsoptionen zu entwickeln, deren Komplexität nur durch eine interdisziplinäre Herangehensweise zu bewältigen ist. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich die Vorlesung mit der Frage, wie zukünftig ein nachhaltiger und verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen erreicht werden kann und welchen Beitrag die unterschiedlichen Fachdisziplinen aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften etc. hierzu leisten können und müssen.

Literatur:

- Böschen, S.; Reller, A.; Soentgen, J.: Stoffgeschichten - Eine neue Perspektive für transdisziplinäre Umweltfoschung. GAIA 13 (2004), Nr. 1. S. 19 - 25.
- Haas, H.-D.; Schlesinger, D. M.: Umweltökonomie und Ressourcenmanagement. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt, 2007.
- Jäger, J.: Was verträgt unsere Erde noch? Wege der Nachhaltigkeit. Fischer-Verlag. Frankfurt a. M., 2007.
- Meadows, D. H., Meadows, D. H.; Randers, J.: Grenzen des Wachstums: das 30-Jahre-Update. Hirzel. Stuttgart, 2009.
- Rogall, R.: Nachhaltige Ökonomie. Ökonomische Theorie und Praxis einer Nachhaltigen Entwicklung. Metropolis-Verlag. Marburg, 2009.
- Reller, A; Marschall, L.; Meißner, S.; Schmidt, C. (Hrsg.): Ressourcenstrategien. Eine Einführung in den nachhaltigen Umgang mit Ressourcen. WBG-Verlag. Darmstadt, 2013.
- Schmidt-Bleek, F.: Nutzen wir die Erde richtig? Die Leistungen der Natur und die Arbeit des Menschen. Fischer-Verlag. Frankfurt a. M., 2007.
- von Hauff, M.; Kleine, A.: Nachhaltige Entwicklung. Grundlagen und Umsetzung. Oldenbourg Wissenschaftsverlag. München, 2009.

Prüfung

Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Die Ergebnisse der Klausur bilden einen Bestandteil der Portfolioprüfung.

Modulteile

Modulteil: Exkursion mit Begleitseminar ODER Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1
Lehrformen: Kurs
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

2-Tages-Exkursion "Regionale Ressourcen" (Exkursion)
Die Exkursion wird gegenwärtig ausgeplant. Der wahrscheinliche Termin ist 6./7.6.2016, der Ausweichtermin ist 13./14.06.2016. Sobald die Termine fest stehen, wird das genaue Datum bekannt gegeben. Die Plätze werden im Rahmen einer Vorbesprechung vergeben, die voraussichtlich in der 15. oder 16. KW stattfinden wird. Das genaue Datum wird mit dem Exkursionsdatum auf digicampus bekannt gegeben.

Geopolitik. Kriege, Krisen und Konflikte. (Seminar)

Ressourcen- und Wertstoffkreisläufe (Seminar)

Vom Umgang mit knappen Ressourcen (Seminar)

Prüfung
Exkursion ODER Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1
Künstl. Studienarbeit, mündliche Präsentation/Mitarbeit und schriftliche Hausarbeit/Protokoll
Beschreibung:
Die Ergebnisse der Exkursion oder des Seminars bilden einen Bestandteil der Portfolioprüfung.

Modulteile

Modulteil: Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Geopolitik. Kriege, Krisen und Konflikte. (Seminar)

Ressourcen- und Wertstoffkreisläufe (Seminar)

Vom Umgang mit knappen Ressourcen (Seminar)

Prüfung
Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der Ressourcenstrategie 1
Seminar, mündliche Präsentation und schriftliche Hausarbeit
Beschreibung:
Die Ergebnisse des Seminars bilden einen Bestandteil der Portfolioprüfung.

Modul MRM-0068 (= BSc_Geo_NF_RM2): Ressourcenstrategie 2 (= Ressourcenmanagement 2)	ECTS/LP: 10

Version 1.0.0
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Armin Reller
Dr. Simon Meißner

Inhalte:

- Selbstständiges Erstellen von Bestandsaufnahmen zu ressourcenspezifischen Fragestellungen und deren Bewertung/Reflexion
- Anwendung von Methoden der Ressourcenstrategie und des -managements
- Anwendung des Konzepts der nachhaltigen Entwicklung Interdisziplinäres Arbeiten
- Mitarbeit an konkreten Projekten mit interdisziplinären Fragestellungen zu Umwelt- und Ressourcenthemen.

Lernziele/Kompetenzen:
Ziel des Moduls ist es, den Studierenden die Vertiefung und Anwendung der in Modul RS1 behandelten Inhalte zu ermoeglichen. Der gekonnte Umgang mit Methoden zur Betrachtung, Beschreibung, Analyse und Bewertung der raum-zeitlichen Verflechtungen von Ressourcenströmen und der damit verbundenen ökologischen, ökonomischen und sozio-politischen Auswirkungen wird von den Studierenden erworben und anhand aktueller Problem- und Fragestellungen anwendungsbezogen eingeübt.

Bemerkung:
Aufbau des Moduls:

1. Oberseminar "Ressourcenstrategie" (Pflicht; 2 SWS; Angebot je nach Bedarf im Winter- und/oder Sommersemester)

2. Exkursion mit Begleitveranstaltung ODER Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der RS2 (Wahlplicht; 2 SWS; Angebot im Winter- und Sommersemester)

3. Projektseminar/-studium zu praktischen Fragestellungen der RS2 (Pflicht; 2 SWS; Angebot im Winter- und Sommersemester)

Anmeldungspflicht: Für die Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist eine Anmeldung über Digicampus erforderlich.- Bitte beachten Sie die offiziellen Anmeldefristen!

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
Nebenfachmodul im Rahmen des Bachelorstudiengangs Geographie mit der Voraussetzung der erfolgreichen Teilnahme in Humangeographie 1 & 2 (HG 1 & 2), Physische Geographie 1 & 2 (PG 1 & 2) sowie Ressourcenstrategie 1 (RS1)		Bestehen der Portfolioprüfung
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Seminar zu Ressourcenstrategien
Lehrformen: Seminar
Dozenten: Prof. Dr. Armin Reller
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS oder SS
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Lernziele:

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über ein aktuelles Themenspektrum mit ressourcenstrategischer Bedeutung (Metalle, Energieträger, Wasser, Rest- und Abfallstoffe als Sekundärressourcen, etc.). Bei der Bearbeitung eines ausgewählten Themas sollen Kompetenzen des interdisziplinären Arbeitens und Denkens (Kontexterfassung) sowie der Kommunikation des erworbenen Wissens über Disziplingrenzen hinweg gestärkt werden (Soft Skills). Dabei werden anhand ausgewählter Beispiele materialwissenschaftliche und geographische Ansätze verknüpft. Darüber hinaus werden Methoden zur Erfassung und Analyse ressourcenstrategischer Fragestellungen vermittelt.

Inhalte:

Für die in den vergangenen 20 Jahren weltweit entwickelten Industrieprozesse und damit gefertigten technischen Alltagsprodukte hat sich neben eines ständig zunehmenden Energieeinsatz es eine bisher noch nie da gewesene Förderung und Nutzung von Metallen und anderen mineralischen Ressourcen eingestellt. Die Lebenszyklen dieser essentiellen Werkstoffe sind enorm vielfältig und sie verändern aufgrund ihrer durch Menschenhand erzeugten raumzeitlichen Mobilität die globalen sozio-ökonomischen und ökologischen Verhältnisse. Im Seminar sollen diese in ihrer Tragweite kaum erkannten Kontexte in einer Bestandsaufnahme für ausgewählte Beispiele zusammengeführt und daraus Strategien für einen verantwortlichen Umgang mit Metallen und deren Ressourcen und damit Elemente einer globalen Ressourcenpolitik abgeleitet werden. Das Seminar behandelt pro Semester ein Schwerpunktthema (Metalle, Energieträger, Wasser, Rest- und Abfallstoffe als Sekundärressourcen, etc.).

Literatur:

- Haas, H.-D.; Schlesinger, D. M.: Umweltökonomie und Ressourcenmanagement. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt, 2007.
- von Hauff, M.; Kleine, A.: Nachhaltige Entwicklung. Grundlagen und Umsetzung. Oldenbourg Wissenschaftsverlag. München, 2009.

Weiterführende Literatur wird je nach Ausrichtung der Themenschwerpunkte individuelle bekannt gegeben

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Seminar zu Ressourcenstrategien (Seminar)

Ressource Boden - Enstehung, Funktion, Prozesse, Resilienz und Bedeutung

Prüfung

Ressourcenstrategie

Seminar, mündliche Präsentation und schriftliche Hausarbeit

Beschreibung:

Die Ergebnisse des Seminars bilden einen Bestandteil der Portfolioprüfung.

Modulteile

Modulteil: Exkursion mit Begleitseminar ODER Seminar zu praktischen Fragestellungen der Ressourcenstrategie 2

Lehrformen: Kurs
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS und SS
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Die Schwäbische Hausfrau - Adaption des historischen Stereotyps an die aktuelle Ressourcennutzung (Seminar)

?Die schwäbische Hausfrau? steht als Synonym für einen sparsamen, sorgfältigen und innovativen Umgang mit den Ressourcen. Ausgehend von der Zeit um die Jahrhundertwende zum 20. Jahrhundert, war aus der Not ein rigoros sorgsamer Umgang mit den wirklich knappen Rohstoffen unerlässlich. Inwiefern der Stereotyp der schwäbischen Hausfrau auch heute noch gültig ist oder ob sich aus der historischen Erfahrung Lehren für die Gegenwart ableiten lassen, ist Gegenstand des Seminars. Das Seminarthema erhält besondere Aktualität durch

die gegenwärtigen Diskussionen um Verschwendung, Obsoleszenz und Ressourcenverknappung! Das Seminar findet in Kooperation mit der Heimatpflege des Bezirks Schwaben und des Schwäbischen Volkskundemuseums Oberschönenfeld statt. Besonders gulungene Arbeiten werden bei der Heimatpflegetagung im Herbst 2016 präsentiert und ggf. im Rahmen der geplanten Ausstellung 'Die schwäbische Hausfrau' im Winter 2016/2017 im Kloster Oberschönenfeld präsentiert. Alle weiteren Details we... (weiter siehe Digicampus)

Ressourcengeographie von Innovationstechnologien (Seminar)

NEU *** Bitte um Beachtung *** Das Ziel des Seminars ist es, ausgewählten Innovationstechnologien und/ oder Rohstoffen nachzugehen. Dabei sollen scheinbare Fakten dekonstruiert werden und die Produkte, Technologien oder Rohstoffe bzw. Ressourcen entlang einer Stoffgeschichte analysiert und bewertet werden. In diesem SoSe sollen aus gegebenem Anlass folgende Produktgruppen auf deren Gehalt an Seltenen Erden untersucht werden: Computerfestplatten, Mobiltelefone, Fahrräder (Nabendynamos und auch eBikes bzw. deren Motoren) sowie Waschmaschinen und evtl. Trockner. Nach der Ermittlung der SEE-Gehalte soll das Recyclingpotential für Deutschland eruiert werden. Dazu werden v.a. Recherchen über Verkaufszahlen dieser Produkte und deren Lebenszyklen notwendig. Einfache Berechnungen führen letztlich zur Bestimmung des quantitativen (!) Recyclingpotentials; es geht also definitiv NICHT um technische Recyclingverfahren und deren Wirtschaftlichkeitsnachweise. Als Wissenschaftler sollten wir wissen, wi... (weiter siehe Digicampus)

Ressourcen- und Wertstoffkreisläufe (Seminar)

Modulteile

Modulteil: Projektseminar/-studium zu praktischen Fragestellungen der RS2

Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Semester
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Die Schwäbische Hausfrau - Adaption des historischen Stereotyps an die aktuelle Ressourcennutzung (Seminar)

?Die schwäbische Hausfrau? steht als Synonym für einen sparsamen, sorgfältigen und innovativen Umgang mit den Ressourcen. Ausgehend von der Zeit um die Jahrhundertwende zum 20. Jahrhundert, war aus der Not ein rigoros sorgsamer Umgang mit den wirklich knappen Rohstoffen unerlässlich. Inwiefern der Stereotyp der schwäbischen Hausfrau auch heute noch gültig ist oder ob sich aus der historischen Erfahrung Lehren für die Gegenwart ableiten lassen, ist Gegenstand des Seminars. Das Seminarthema erhält besondere Aktualität durch die gegenwärtigen Diskussionen um Verschwendung, Obsoleszenz und Ressourcenverknappung! Das Seminar findet in Kooperation mit der Heimatpflege des Bezirks Schwaben und des Schwäbischen Volkskundemuseums Oberschönenfeld statt. Besonders gulungene Arbeiten werden bei der Heimatpflegetagung im Herbst 2016 präsentiert und ggf. im Rahmen der geplanten Ausstellung 'Die schwäbische Hausfrau' im Winter 2016/2017 im Kloster Oberschönenfeld präsentiert. Alle weiteren Details we... (weiter siehe Digicampus)

Ressourcengeographie von Innovationstechnologien (Seminar)

NEU *** Bitte um Beachtung *** Das Ziel des Seminars ist es, ausgewählten Innovationstechnologien und/ oder Rohstoffen nachzugehen. Dabei sollen scheinbare Fakten dekonstruiert werden und die Produkte, Technologien oder Rohstoffe bzw. Ressourcen entlang einer Stoffgeschichte analysiert und bewertet werden. In diesem SoSe sollen aus gegebenem Anlass folgende Produktgruppen auf deren Gehalt an Seltenen Erden untersucht werden: Computerfestplatten, Mobiltelefone, Fahrräder (Nabendynamos und auch eBikes bzw. deren Motoren) sowie Waschmaschinen und evtl. Trockner. Nach der Ermittlung der SEE-Gehalte soll das Recyclingpotential für Deutschland eruiert werden. Dazu werden v.a. Recherchen über Verkaufszahlen dieser Produkte und deren Lebenszyklen notwendig. Einfache Berechnungen führen letztlich zur Bestimmung des quantitativen (!) Recyclingpotentials; es geht also definitiv NICHT um technische Recyclingverfahren und deren Wirtschaftlichkeitsnachweise. Als Wissenschaftler sollten wir wissen, wi... (weiter siehe Digicampus)

Ressourcen- und Wertstoffkreisläufe (Seminar)

Prüfung

Projektseminar zu praktischen Fragestellungen der RS2

Seminar, mündliche Präsentation und schriftliche Hausarbeit

Beschreibung:

Die Ergebnisse des Seminars bilden einen Bestandteil der Portfolioprüfung.

Prüfung

Exkursion ODER Projektseminar zu praktischen Fragestellungen der RS2

Künstl. Studienarbeit, mündliche Mitarbeit/Präsentation und schriftliche Hausarbeit/Protokoll

Beschreibung:

Die Ergebnisse der Exkursion oder des Projektseminars bilden einen Bestandteil der Portfolioprüfung.

Modul MRM-0069 (= BSc_Geo_NF_BN): Bildung für nachhaltige Entwicklung (= Bildung für nachhaltige Entwicklung)	ECTS/LP: 10

Version 1.0.0
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Armin Reller
PD Dr. Claudia Schmidt

Inhalte:
Grundlagen zu Ressourcenstrategie und -management, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Grundlagen verwandter Disziplinen (Umweltethik, Ressourcengeographie, Umweltmanagement), Interdisziplinäres Arbeiten, Grundlagen zur Umweltgeschichte, Von der Umweltbildung zur „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, Pädagogische Vermittlungskonzepte von Nachhaltigkeit, Praktische Umsetzung von Nachhaltigkeitskonzepten.

Lernziele/Kompetenzen:
Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden mit dem Konzept der Nachhaltigkeit vertraut zu machen, das auf Basis aktueller Problemfelder in Wirtschaft, Öffentlichkeit und Privatleben stetig an Bedeutung gewinnt. Beispielhaft soll dies anhand des Umgangs mit Ressourcen
erläutert werden. Dabei stellt insbesondere die Vermittlung der komplexen Inhalte eine große Herausforderung dar, da nicht nur interdisziplinäres Wissen zusammengeführt, sondern dieses auch für die unterschiedlichsten Zielgruppen aufbereitet werden muss. Konkret steht deshalb neben der interdisziplinären Zusammenarbeit, vor allem mit dem Institut für Pädagogik und dem Wissenschaftszentrum Umwelt sowie mit externen Partnern, so wohl die Auseinandersetzung mit ressourcenspezifischen Fragestellungen als auch mit theoretischen und praktischen Vermittlungskonzepten im Zentrum.

Bemerkung:
Aufbau des Moduls:

1. Vorlesung "Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung" (Pflicht; 2 SWS; Angebot nur im Wintersemester)

2. Seminar "Konzepte für nachhaltige Entwicklung" (Plicht; 2 SWS; Angebot nur im Wintersemester)

3. Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der BNE (Wahlpflicht; 2 SWS; Angebot nur im Sommersemester): Seminar "Stoffgeschichten" oder "Nachhaltiges Handeln" oder "Humanökologie"

Hinweise bei zusätzlicher Belegung des Nebenfachs „Ressourcenstrategie“ (NF-RS): Die Grundlagenveranstaltung (VL) wird zusätzlich für das Nebenfach „Ressourcenstrategie“ im Modul RS1 als Einführungsvorlesung angeboten. Bei Belegung der Nebenfächer „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und „Ressourcenstrategie“ kann die Grundlagenveranstaltung nur im Modul RS1 angerechnet werden. Wurde die Grundlagenveranstaltung bereits im Nebenfach BE erfolgreich absolviert, so werden die erzielten Leistungspunkte in das Modul RS1 überführt. An Stelle der Grundlagenveranstaltung tritt im Modul BE ein Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der BNE mit der gleichen Zahl an Semesterwochenstunden und Leistungspunkten (Seminar Stoffgeschichten, Nachhaltiges Handeln oder Humanökologie).

Anmeldungspflicht: Für die Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist eine Anmeldung über Digicampus erforderlich.- Bitte beachten Sie die offiziellen Anmeldefristen!

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.

Voraussetzungen:	**ECTS/LP-Bedingungen:**
Nebenfachmodul im Rahmen des Bachelorstudiengangs Geographie mit der Voraussetzung der erfolgreichen Teilnahme in Humangeographie 1 & 2 (HG 1 & 2) sowie Physische Geographie 1 & 2 (PG 1 & 2)	Bestehen der Portfolioprüfung

Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jährlich	3. - 6.	2 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
6	siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung

Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Lernziele:

Die Studierenden erhalten einen allgemeinen Überblick über ressourcenspezifische und interdisziplinäre Fragestellungen und erwerben die Fähigkeit den Einsatz und Umgang von Ressourcen im Kontext der Nachhaltigkeit zu beurteilen (Kritikalität).

Inhalte:

Das rapide Bevölkerungswachstum, die zunehmende Industrialisierung wirtschaftlich aufstrebender Länder sowie die Konsumgewohnheiten wohlhabender Gesellschaften führen mit der derzeitigen Wirtschaftsweise zu massiven ökologischen, sozioökonomischen und politischen Veränderungen, deren Ausmaße mittlerweile globale Dimensionen erreicht haben. Dies betrifft vor allem die starke Nachfrage nach Ressourcen und Energie, deren Verfügbarkeit oftmals begrenzt ist.
Angesichts dieser vielfältigen Herausforderungen gilt es zukünftig Lösungskonzepte und Handlungsoptionen zu entwickeln, deren Komplexität nur durch eine interdisziplinäre Herangehensweise zu bewältigen ist. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich die Vorlesung mit der Frage, wie zukünftig ein nachhaltiger und verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen erreicht werden kann und welchen Beitrag die unterschiedlichen Fachdisziplinen aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften etc. hierzu leisten können und müssen.

Literatur:

- Böschen, S.; Reller, A.; Soentgen, J.: Stoffgeschichten - Eine neue Perspektive für transdisziplinäre Umweltfoschung. GAIA 13 (2004), Nr. 1. S. 19 - 25.
- Haas, H.-D.; Schlesinger, D. M.: Umweltökonomie und Ressourcenmanagement. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt, 2007.
- Jäger, J.: Was verträgt unsere Erde noch? Wege der Nachhaltigkeit. Fischer-Verlag. Frankfurt a. M., 2007.
- Meadows, D. H., Meadows, D. H.; Randers, J.: Grenzen des Wachstums: das 30-Jahre-Update. Hirzel. Stuttgart, 2009.
- Rogall, R.: Nachhaltige Ökonomie. Ökonomische Theorie und Praxis einer Nachhaltigen Entwicklung. Metropolis-Verlag. Marburg, 2009.
- Reller, A; Marschall, L.; Meißner, S.; Schmidt, C. (Hrsg.): Ressourcenstrategien. Eine Einführung in den nachhaltigen Umgang mit Ressourcen. WBG-Verlag. Darmstadt, 2013.
- Schmidt-Bleek, F.: Nutzen wir die Erde richtig? Die Leistungen der Natur und die Arbeit des Menschen. Fischer-Verlag. Frankfurt a. M., 2007.
- von Hauff, M.; Kleine, A.: Nachhaltige Entwicklung. Grundlagen und Umsetzung. Oldenbourg Wissenschaftsverlag. München, 2009.

Prüfung

Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Die Ergebnisse der Klausur bilden einen Bestandteil der Portfolioprüfung.

Modulteile

Modulteil: Konzepte für nachhaltige Entwicklung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Prüfung
Konzepte BNE Konzepte für nachhaltiges Handeln
Seminar, mündliche Präsentation und schriftliche Hausarbeit
Beschreibung:
Die Ergebnisse des Seminars bilden einen Bestandteil der Portfolioprüfung.

Modulteile

Modulteil: Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der BNE
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Humanökologie (Seminar)

Stoffgeschichten (Seminar)

Prüfung
Seminar zu ausgewählten Fragestellungen der BNE
Seminar, mündliche Präsentation und schriftliche Hausarbeit
Beschreibung:
Die Ergebnisse des Seminars bilden einen Bestandteil der Portfolioprüfung.

Modul PHM-0189: Physik der Atmosphäre *Physics of the Atmosphere*		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dr. Michael Bittner		
Inhalte: Grundlegende physikalische und chemische Prozesse, die für die Beschreibung der statischen und dynamischen Eigenschaften der Atmosphäre wesentlich sind, sowie Methoden der Atmosphärenfernerkundung		
Lernziele/Kompetenzen: • Die Studierenden kennen die grundlegenden Eigenschaften und Phänomene der atmosphärischen Prozesse sowie messtechnische Verfahren der Fernerkundung, • haben Fertigkeiten zur Formulierung moderner Fragestellungen der Atmosphärenphysik erworben • und besitzen die Kompetenz, aktuelle Problemstellungen aus der Atmosphärenphysik, der Fernerkundung und der Modellierung weitgehend selbständig zu beurteilen und Lösungsansätze aufzuzeigen. • Integrierter Erwerb von Schlüsselqualifikationen		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std. 90 h Vorlesung und Übung, Präsenzstudium 80 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien, Eigenstudium 60 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen, Eigenstudium 70 h Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur, Eigenstudium		
Voraussetzungen: Das Modul baut auf den Inhalten der Module Physische Geographie 1 und 2 auf.		
Angebotshäufigkeit: jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 1.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Physik der Atmosphäre I **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch / Englisch **Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester **SWS:** 2
Lernziele: siehe Modulbeschreibung
Inhalte: • Allgemeine Einführung • Strahlung: Planck-Funktion, Strahlungsbilanz der Atmosphäre, Heizraten, Treibhauseffekt, Strahlungsmodelle • Dynamik: Navier-Stokes-, Kontinuitäts- und Adiabatengleichung, atmosphärische Wellen • Chemie: Absorptions- & Emissionsspektren, Heizraten • Darstellung der Prozesse in Modellen

Literatur:

- G. Visconti, Fundamentals of physics and chemistry of the atmosphere (Springer)
- D. G. Andrews, An introduction to atmospheric physics (Cambridge)
- J. T. Houghton, The physics of atmospheres (Cambridge)
- L. D. Landau, E. M. Lifschitz, Lehrbuch der theoretischen Physik: Hydrodynamik (Harri Deutsch)
- H. Pichler, Dynamik der Atmosphäre (Spektrum)
- W. Rödel, Physik unserer Umwelt: Die Atmosphäre (Springer)
- M. Z. Jacobson, Fundamentals of atmospheric modeling (Cambridge)
- W. G. Rees, Physical principles of remote sensing: 1. Remote sensing (Cambridge)

Modulteil: Übung zu Physik der Atmosphäre I

Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch / Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
SWS: 2

Lernziele:

siehe Modulbeschreibung

Modulteil: Physik der Atmosphäre II

Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch / Englisch
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
SWS: 2

Lernziele:

siehe Modulbeschreibung

Inhalte:

- Dynamik der Atmosphäre (Grundlagen, Wellen)
- Chemie der Stratosphäre (Ozonabbau)
- Atmosphärenfernerkundung (satellitenbasierte Methoden, bodengestützte Messtechniken)

Literatur:

siehe Modulteil "Physik der Atmosphäre I"

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Physik der Atmosphäre II (Vorlesung)

Der Schwerpunkt der Vorlesung ?Physik der Atmosphäre II? liegt auf der Betrachtung der Bewegungsvorgänge (Strömungen) in der Atmosphäre. Diese spielen sich über einen weiten Skalenbereich in Raum und Zeit ab. Sie reichen von Strömungen, die den Planeten umspannen über Prozesse auf kontinentalen Skalen bis hin zu Bereichen, wo turbulente Strömungen über molekulare Diffusion schließlich in Wärme umgewandelt werden. In der Vorlesung werden Konzepte der Masseerhaltung, der Energie- und Impulserhaltung für die Beschreibung der Dynamik in der Atmosphäre behandelt. Grundlegende Eigenschaften der großräumigen Zirkulation werden vermittelt (z.B. geostrophischer Wind). Betrachtet werden zudem charakteristische atmosphärische Wellenphänomene (planetare Wellen, Schwerewellen, Schallwellen). An Stelle einer Übung wird die Veranstaltung vertieft durch die Vorlesung ?Numerische Verfahren?, die jeweils am gleichen Tag stattfindet. Die Vertiefung ist ? im Gegensatz zum Modul Physik - für das Nebenfachm... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Physik der Atmosphäre

Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Modul SOW-0101 (= BSc_Geo_NF_SO1): Grundlagen der Soziologie für Nebenfachstudierende (10LP) (= Soziologie 1)	ECTS/LP: 10

Version 1.0.0
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider

Inhalte:

- Überblick über Zielsetzungen und Geschichte der Soziologie
- Einführung in die Grundbegriffe der Soziologie
- Überblick über wichtige Ansätze der soziologischen Theorie
- Einführung in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungstendenzen
- Vergleichende Einführung in sozialstrukturell relevante gesellschaftliche Felder der Bundesrepublik Deutschland unter besonderer Berücksichtigung von ‚sozia-ler Ungleichheit'; Themenfelder u.a.: Bevölkerungsstruktur und generatives Verhalten, Familien- und Haushaltsstruktur, Bildungs- und Ausbildungssystem, ökonomisches System und soziale Sicherung

Lernziele/Kompetenzen:
Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Soziologie zu geben. Anhand ausgewählter Themenfelder der Sozialstrukturanalyse gewinnen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
keine		Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend" (4,0) bewertet worden sind.
Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Wintersemester		1 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
4	beliebig	

Modulteile

Modulteil: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Modulteil: Einführung in die Soziologie
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Prüfung
Modulgesamtprüfung
Klausur

Modul SOW-0107 (= BSc_Geo_NF_SO2): Methoden der empirischen Sozialforschung für Nebenfachstudierende (10LP) (= Methoden der empirischen Sozialforschung)	ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke	

Inhalte:

- Vorstellung unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen der quantitativen und der qualitativen Sozialforschung
- Methodenübergreifende Aspekte (u.a. Messen versus Hermeneutik, Stichprobenkonstruktion und Sampling, Gütekriterien)
- Vorstellung grundlegender Forschungsmethoden: Befragungs- und Beobachtungsformen, verschiedene Formen der Inhaltsanalyse, (sinn-)rekonstruktive Verfahren, Sozialexperiment, Sekundäranalyse
- In den Übungen werden die entsprechenden Kenntnisse vertieft und an Beispielen eingeübt.

Lernziele/Kompetenzen:
Ziel ist die Einführung in empirische Vorgehensweisen der sozialwissenschaftlichen Analyse. Vermittelt wird ein praxisbezogener Überblick über wichtige qualitative und quan-titative Forschungsmethoden und ihre jeweiligen wissenschaftstheoretischen und sozialwissenschaftlichen Begründungen.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
keine		Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 2.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 4	**Wiederholbarkeit:** beliebig	

Modulteile

Modulteil: Methoden der empirischen Sozialforschung für Nebenfachstudierende
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung (SOW-0007; SOW-0028; SOW-0107; SOZ-3300; SOZ-3600) (Vorlesung)

Empirische Untersuchungen mit qualitativen und quantitativen Methoden gehören heute nicht nur in der Soziologie zur Selbstverständlichkeit. Wissenschaftlichkeit ist nicht nur eine Frage angemessener Theorie, sondern auch angemessener Empirie ? gleich, ob die Empirie zur Theorieprüfung, Theorieerstellung oder zur Analyse von Lebenswelten herangezogen wird. Empirie bedeutet, Erkenntnisse auf der Basis von systematischen und nach methodologischen und methodischen Gesichtspunkten gewonnen Erfahrungen zu gewinnen (und nicht auf Basis von Schlüssen aus theoreti-schen Überlegungen). Das Wissen um Methodologie, Methoden und empirische Techniken, um die Planung und praktische Durchführung von empirischen Untersuchungen ist aber inzwischen eine Kompetenz, die nicht nur im Wissenschaftsbetrieb, sondern auch bei außerwissenschaftlichen Tätigkeiten von Bedeutung ist. Da immer mehr Entscheidungen auf Basis von Daten getroffen werden, ist es wichtig, sich in der steigenden Datenflut orientieren und q... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Übung Methoden der empirischen Sozialforschung für Nebenfachstudierende
Sprache: Deutsch
SWS: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Übung A Methoden der empirischen Sozialforschung (SOW-0007; SOW-0028; SOW-0107; SOZ-3600; SOZ-3300) (Übung)

Im Mittelpunkt der Übung steht die Vertiefung der Inhalte der Vorlesung ´Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung´. Die standardisierten und nicht-standardisierten empirischen Methoden der Sozialforschung sollen in ihren methodologischen Grundlagen und ihrer Forschungspraxis vermittelt werden. Fokussiert werden dadurch die jeweiligen Stärken der einzelnen Methoden und auch ihre Probleme und Schwächen. Ebenso wie in der Vorlesung soll deutlich werden, dass die gewählte Forschungsmethode jeweils im Zusammenhang mit der Forschungsfrage steht. Ein weiterer Schwerpunkt dieser Übung ist die Stellung der empirischen Forschungsmethoden im Rahmen des (sozial)wissenschaftlichen Forschungsprozesses. Anknüpfend an die Inhalte des ersten Semesters werden die Phasen des Forschungsprozesses vertieft, eingehend besprochen und grundlegende Begrifflichkeiten und Konzepte der sozialwissenschaftlichen Forschung diskutiert.... (weiter siehe Digicampus)

Übung B Methoden der empirischen Sozialforschung (SOW-0007; SOW-0028; SOW-0107; SOZ-3600; SOZ-3300) (Übung)

Im Mittelpunkt der Übung steht die Vertiefung der Inhalte der Vorlesung ´Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung´. Die standardisierten und nicht-standardisierten empirischen Methoden der Sozialforschung sollen in ihren methodologischen Grundlagen und ihrer Forschungspraxis vermittelt werden. Fokussiert werden dadurch die jeweiligen Stärken der einzelnen Methoden und auch ihre Probleme und Schwächen. Ebenso wie in der Vorlesung soll deutlich werden, dass die gewählte Forschungsmethode jeweils im Zusammenhang mit der Forschungsfrage steht. Ein weiterer Schwerpunkt dieser Übung ist die Stellung der empirischen Forschungsmethoden im Rahmen des (sozial)wissenschaftlichen Forschungsprozesses. Anknüpfend an die Inhalte des ersten Semesters werden die Phasen des Forschungsprozesses vertieft, eingehend besprochen und grundlegende Begrifflichkeiten und Konzepte der sozialwissenschaftlichen Forschung diskutiert.... (weiter siehe Digicampus)

Übung C Methoden der empirischen Sozialforschung (SOW-0007; SOW-0028; SOW-0107; SOZ-3600; SOZ-3300) (Übung)

Im Mittelpunkt der Übung steht die Vertiefung der Inhalte der Vorlesung ´Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung´. Die standardisierten und nicht-standardisierten empirischen Methoden der Sozialforschung sollen in ihren methodologischen Grundlagen und ihrer Forschungspraxis vermittelt werden. Fokussiert werden dadurch die jeweiligen Stärken der einzelnen Methoden und auch ihre Probleme und Schwächen. Ebenso wie in der Vorlesung soll deutlich werden, dass die gewählte Forschungsmethode jeweils im Zusammenhang mit der Forschungsfrage steht. Ein weiterer Schwerpunkt dieser Übung ist die Stellung der empirischen Forschungsmethoden im Rahmen des (sozial)wissenschaftlichen Forschungsprozesses. Anknüpfend an die Inhalte des ersten Semesters werden die Phasen des Forschungsprozesses vertieft, eingehend besprochen und grundlegende Begrifflichkeiten und Konzepte der sozialwissenschaftlichen Forschung diskutiert.... (weiter siehe Digicampus)

Übung D Methoden der empirischen Sozialforschung (SOW-0007; SOW-0028; SOW-0107; SOZ-3600; SOZ-3300) (Übung)

Im Mittelpunkt der Übung steht die Vertiefung der Inhalte der Vorlesung ´Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung´. Die standardisierten und nicht-standardisierten empirischen Methoden der Sozialforschung sollen in ihren methodologischen Grundlagen und ihrer Forschungspraxis vermittelt werden. Fokussiert werden dadurch die jeweiligen Stärken der einzelnen Methoden und auch ihre Probleme und Schwächen. Ebenso wie in der Vorlesung soll deutlich werden, dass die gewählte Forschungsmethode jeweils im Zusammenhang mit der Forschungsfrage steht. Ein weiterer Schwerpunkt dieser Übung ist die Stellung der empirischen Forschungsmethoden im Rahmen des (sozial)wissenschaftlichen Forschungsprozesses. Anknüpfend an die Inhalte des ersten Semesters werden die Phasen des Forschungsprozesses vertieft,

eingehend besprochen und grundlegende Begrifflichkeiten und Konzepte der sozialwissenschaftlichen Forschung diskutiert.... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Klausur oder Portfolio

Modulprüfung

Modul SOW-0108 (= BSc_Geo_NF_Po1): Grundlagen der Politikwissenschaft für Nebenfachstudierende (10LP) (= Politikwissenschaft)	ECTS/LP: 10

Version 1.0.0
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque

Inhalte:

- Überblick über die Zielsetzungen und Traditionen der Politikwissenschaft;
- Einführung in die Fachterminologie und grundlegende, in Wissenschaft und Praxis verwendete Politikbegriffe;
- Einblicke in alle drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen und ihre Perspektiven
- Grundlagen der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie von der Antike bis zur Gegenwart
- Gegenstände, Theorien und Methodik vergleichender Politikforschung und Regierungslehre
- Anwendung der unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven und Fachbegrif-fe auf aktuelle politische Entwicklungen am Beispiel der Demokratie

Lernziele/Kompetenzen:

- Kenntnisse politikwissenschaftlicher Fragestellungen, Begriffe und Perspektiven;
- Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen „Politische Theorie und Ideengeschichte“ und „Vergleichende Politik- und Systemanalyse“;
- Verständnis für die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen;
- Kompetenzen zur Anwendung politikwissenschaftlicher Ansätze auf aktuelle politische Entwicklungen.

Arbeitsaufwand:
Gesamt: 300 Std.

Voraussetzungen:		**ECTS/LP-Bedingungen:**
keine		Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind.
Angebotshäufigkeit:	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**
jedes Wintersemester		1 Semester
SWS:	**Wiederholbarkeit:**	
4	beliebig	

Modulteile

Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Politischen Theorie
Sprache: Deutsch

Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft
Sprache: Deutsch

Prüfung
Klausur
Modulprüfung

Modul GEO-2049 (= BSc_Geo__HG3): Humangeographie 3		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt Dipl.-Geogr. Diana Tatu		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Fortgeschrittenenübung
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einzelhandelsmonitoring 2016 (Seminar)

Humangeographisches Geländepraktikum (Simkin) (Praktikum)

Humangeographisches Geländepraktikum (Thieme) (Praktikum)

Qualitative Methoden und Diskursanalyse (Übung)

Simulationsmodelle in der Geographie (Vorlesung + Übung)

Prüfung
Fortgeschrittenenübung
Übung, s. Lehrveranstaltung

Modulteile

Modulteil: Projektseminar Humangeographie
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einzelhandelsmonitoring 2016 (Seminar)

Laserscanningkurs 1 (Seminar)

Laserscanningkurs 2 (Seminar)

Projektseminar Einzelhandelsmonitoring 2016 (Seminar)

Umweltbewertung (Seminar)

Wasser glokal (Seminar)

Prüfung
Kleines Projektseminar 1
praktische Prüfung

Modulteile

Modulteil: Projektseminar Humangeographie
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einzelhandelsmonitoring 2016 (Seminar)

Laserscanningkurs 1 (Seminar)

Laserscanningkurs 2 (Seminar)

Projektseminar Einzelhandelsmonitoring 2016 (Seminar)

Umweltbewertung (Seminar)

Wasser glokal (Seminar)

Prüfung
Kleines Projektseminar 2
praktische Prüfung

Modulteile

Modulteil: Großes Projektseminar Humangeographie
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 8

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Großes Projektseminar: International Year of Global Understanding (Seminar)

Prüfung
Großes Projektseminar
praktische Prüfung

Modul GEO-3099 (= BSc_Geo__HG4): Humangeographie 4		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Dipl.-Geogr. Diana Tatu		
Inhalte: In diesem Modul erfolgt eine Vertiefung weiterführender Themen der Allgemeinen und/oder Regionalen Geographie. Aus diesem Grund ist ein breites geographisches Grundwissen Voraussetzung für die Teilnahme. Es werden Inhalte aus den Pflichtveranstaltungen vertieft und neue Entwicklungen im Fach Geographie behandelt.		
Lernziele/Kompetenzen: Nach dem Besuch der Vorlesung verfügen die Studierenden über vertieftes Wissen zu einem speziellen Thema der Geographie. Zudem verfügen sie über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Prinzipien und Methoden und können den aktuellen Stand der Forschung darlegen. Nach Abschluss des Seminars sind die Studierenden in der Lage an einer fachwissenschaftlichen Diskussion zu einem vertiefenden Thema teilzunehmen. Sie haben sich Soft Skills angeeignet und ihre Moderations- und Diskussionsfähigkeit weiterentwickelt. Zudem können die Studierenden nach dem Besuch des Seminars und des Hauptseminars ein vertiefendes Thema aus einem Teilgebiet der Geographie eigenständig schriftlich ausarbeiten und mündlich vor einer Gruppe präsentieren. Sie sind in der Lage komplexe geographische Sachverhalte zu erarbeiten und zu vermitteln.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Teilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung oder Spezialseminar
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Begleitseminar 1 zur Spezialvorlesung Erneuerbare Energie (Seminar)

Begleitseminar 2 zur Spezialvorlesung Erneuerbare Energie (Seminar)

Modulteil: Spezialvorlesung Humangeographie
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Erneuerbare Energie - naturwissenschaftliche Grundlagen, Ressourcen, Technologien und Konzepte (Vorlesung)

Prüfung
HG4 - Spezialvorlesung mit Begleitseminar
Modul-Teil-Prüfung, mündl. Prüfung oder Klausur

Modulteile
Modulteil: Hauptseminar HG **Lehrformen:** Hauptseminar **Sprache:** Deutsch **SWS:** 2 **ECTS/LP:** 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: **Geographische Entwicklungsforschung** (Hauptseminar) **Geographische Stadtforschung** (Hauptseminar) **Wasser - humangeographische Aspekte** (Hauptseminar)
Prüfung **HG4 - Hauptseminar** Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit mit Referat

Modul GEO-2064 (= BSc_Geo__PG3): Physische Geographie 3		ECTS/LP: 12
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit Dr. Ch. Beck		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Bestandene Grundlagenveranstaltungen Physische Geographie 1, Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 3. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 2 Semester
SWS: 6	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Fortgeschrittenenübung Physische Geographie
Lehrformen: Übung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Biogeo Geländepraktikum Südtirol (Übung)

Biogeo Geländepraktikum Zugspitze (Übung)

Datenanalyse und Visualisierung mit R (Übung)

Datenverarbeitung mit FORTRAN (Übung)

Einführung in die historische Klimatologie (für Fortgeschrittene) (Übung)

Geodatenverarbeitung mit Python (Übung)

Mathematik für Geographen mit Übungen 1 (Vorlesung + Übung)
Die Veranstaltungen "Mathematik für Geographen 1 + 2" gehören zusammen, da Vorlesung und Übung auf die beiden Termine verteilt werden.

Mathematik für Geographen mit Übungen 2 (Vorlesung + Übung)
Die Veranstaltungen "Mathematik für Geographen 1 + 2" gehören zusammen, da Vorlesung und Übung auf die beiden Termine verteilt werden.

Prüfung
Fortgeschrittenenübung
Übung

Modulteile

Modulteil: Projektseminar Physische Geographie
Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Historische Umweltforschung (Seminar)

Laserscanningkurs 1 (Seminar)

Laserscanningkurs 2 (Seminar)

Projektseminar: Erarbeitung von Unterrichtsmaterial zum Zugspitzgebiet (Seminar)

Umweltbewertung (Seminar)

Wasser glokal (Seminar)

Wasserrahmenrichtlinie und Flussgebietsmanagement (Seminar)

Wasser und Grün in der Stadt - "Wohlfühlklimate" in Augsburg (Seminar)

Prüfung

Projektseminar 1

praktische Prüfung

Modulteile

Modulteil: Projektseminar Physische Geographie

Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 4

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Historische Umweltforschung (Seminar)

Laserscanningkurs 1 (Seminar)

Laserscanningkurs 2 (Seminar)

Projektseminar: Erarbeitung von Unterrichtsmaterial zum Zugspitzgebiet (Seminar)

Umweltbewertung (Seminar)

Wasser glokal (Seminar)

Wasserrahmenrichtlinie und Flussgebietsmanagement (Seminar)

Wasser und Grün in der Stadt - "Wohlfühlklimate" in Augsburg (Seminar)

Prüfung

Projektseminar 2

praktische Prüfung

Modulteile

Modulteil: Großes Projektseminar Physische Geographie

Lehrformen: Projektseminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 8

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Großes Projektseminar PG (Bsc. Geo) (Seminar)

Prüfung

Großes Projektseminar

praktische Prüfung

Modul GEO-3100 (= BSc_Geo__PG4): Physische Geographie 4		ECTS/LP: 10
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jucundus Jacobeit PD Dr. S. Grashey-Jansen		
Inhalte: Im Seminar wird ein fachwissenschaftliches Diskussionsforum gebildet, das z.B. Präsentation, Moderation, Kommunikation und Disputation beinhaltet. In Hauptseminar und Spezialvorlesung werden weiterführende Inhalte und Problemstellungen aus ein oder zwei Teilgebieten der Physischen Geographie behandelt (z.B. Global Change, Extremereignisse, natürliche Systeme, Landschaftshaushalt, Vegetationsgeschichte, Paläoökologie, ...)		
Lernziele/Kompetenzen: Aneignung von Soft Skills und Entwicklung der Moderations- und Diskussionsfähigkeit, eigenständige Ausarbeitung und Präsentation eines physisch-geographischen Themas, Überblick über die Inhalte eines weiterführenden Themenfeldes		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: Bestandene Grundlagenveranstaltungen Physische Geographie 1, Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs)		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 8.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
SWS: 2	**Wiederholbarkeit:** siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung
Lehrformen: Seminar
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Begleitseminar zur LfU-Ringvorlesung Umweltschutz heute (Seminar)

Begleitseminar zur Spezialvorlesung Mittelmeerraum (Di) (Seminar)

Begleitseminar zur Spezialvorlesung Mittelmeerraum (Do) (Seminar)

Modulteil: Spezialvorlesung Physische Geographie
Lehrformen: Vorlesung
Sprache: Deutsch
SWS: 2
ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Spezialvorlesung LfU-Ringvorlesung Umweltschutz heute (Vorlesung)

Spezialvorlesung Mittelmeerraum (Vorlesung)

Prüfung
PG4 - Spezialvorlesung mit Begleitseminar
Modul-Teil-Prüfung, mündl. Prüfung (15 Min.)

Modulteile
Modulteil: Hauptseminar PG **Lehrformen:** Hauptseminar **Sprache:** Deutsch **SWS:** 2 **ECTS/LP:** 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: **Flusssysteme der Erde** (Hauptseminar) **Klimatologie der Tropen** (Hauptseminar) **Klimawandel** (Hauptseminar) **Polare Regionen** (Hauptseminar) **Wasserkreislauf und Wasserbilanz** (Hauptseminar)
Prüfung **PG4 - Hauptseminar** Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit mit Referat

Modul GEO-3085 (= BSc_Geo__PR): Berufspraktikum (6LP)		ECTS/LP: 6
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt PD Dr. M. Hilpert		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 4. - 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Berufspraktikum

Lehrformen: Praktikum

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: nach Bedarf

Prüfung

Berufspraktikum

Praktikumsprotokoll, Praktikumsbericht(e), Praktikumszeugnis, unbenotet

Modul GEO-3901 (= BSc_Geo__BA): Abschlussleistungen (14LP)		ECTS/LP: 14
Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Schmidt Dr. S. Bosch		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 420 Std.		
Voraussetzungen: keine		**ECTS/LP-Bedingungen:** Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	**Empfohlenes Fachsemester:** 6.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile

Modulteil: Bachelorarbeit
Sprache: Deutsch
Angebotshäufigkeit: nach Bedarf

Modulteil: Kolloquium
Sprache: Deutsch

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Abschlusskolloquium (Kolloquium)

Forschungsseminar Klima/Umwelt (Seminar)

Prüfung
Abschlussleistungen (BScGeo10)
Bachelorarbeit, und unbenotetes Kolloquium